



Ouderbetrokkenheid: Interculturele communicatie II

Stof tot nadenken

- Ben jij je bewust van je eigen normen, waarden, opvattingen en gebruiken?
- Ben jij je bewust van de (verschillende) normen, waarden, opvattingen en gebruiken van de ouders van je leerlingen?
 - Denk bijvoorbeeld aan: verschillen in opvattingen over het belang van school, de gezagspositie van de docent, de wederzijdse verwachtingen, de wenselijke relatie tussen ouders en school, gepaste communicatiewijze.
- Weet jij in hoeverre de ouders van jouw leerlingen de Nederlandse taal beheersen?
 - Zie ook de kaart *Ouderbetrokkenheid: Ken de achtergrond van je leerlingen*
 - Weet je hoe je een oudergesprek op effectieve wijze kan voeren als de gesprekspartners de Nederlandse taal niet goed beheersen?
 - Welke vaardigheden, middelen en/ of inzet van derden denk je hiervoor nodig te hebben? → → Zie ook de kaart *Gespreksvaardigheden*
- Ben jij je bewust van de invloed van cultuur op de interpretatie van een gesprek?
 - Wat betekent dit voor de taal?
 - Hoe is dit van invloed op non-verbaal gedrag?
- Ben jij je bewust van jouw beeldvorming ten opzichte van andere culturen?
 - Hoe is deze beeldvorming van invloed op jouw communicatief handelen als docent?
- Denk jij dat de beeldvorming over de school(cultuur) van allochtone ouders afwijkt van jouw beeldvorming? Denk aan: pedagogische visie op leraarschap, mate van betrokkenheid ouders en docent, communicatiestijl met leerling.
 - Hoe houdt je hiermee rekening in je communicatief handelen?
- Weet je wat de 'interculturele competentie' inhoudt en welke (sociale) vaardigheden je daarvoor nodig hebt als docent?
 - Ben jij je bewust van de mogelijke invloed van de context waarin interculturele communicatie plaatsvindt?
 - Ben jij je bewust van de mogelijke invloed van persoonlijke factoren op interculturele communicatie?
 - Zie ook de kaart *Ouderbetrokkenheid: Interculturele communicatie 1*



Kaartenbak Ouderbetrokkenheid

Leerlingen presteren beter als school en ouders goed samenwerken. Maar hoe betrek je ouders bij het onderwijs? Waar moet je aan denken als je met ouders in gesprek gaat? En hoe communiceer je met ouders met een niet-Nederlandse culturele achtergrond? In het project *Versterking Samenwerking* is de kaartenbak 'Ouderbetrokkenheid' ontwikkeld, waarmee studenten van lerarenopleidingen, startende én ervaren docenten hun kennis over dit thema kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld door ze te gebruiken in gesprekken met begeleiders of collega's. Er zijn kaarten over de volgende onderwerpen:

- *Ouderbetrokkenheid*
- *Contact met ouders*
- *Ken je leerlingen*
- *Ken de achtergrond van je leerlingen*
- *Oudergesprekken voorbereiden*
- *Social Media*
- *Soorten oudergesprekken*
- *Verslaglegging oudergesprekken*
- *Interculturele communicatie 1*
- *Interculturele communicatie 2*

De kaarten zijn te vinden op de website van Opleidingsschool Rotterdam: www.osr.nu

Versterking Samenwerking

In het project *Versterking Samenwerking* (2013-2016) heeft Opleidingsschool Rotterdam de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De professionalisering van beginnende leraren (verder) integreren in de opleidingsschool.
- Versterking van de samenwerking op het gebied van de thema's 'omgaan met verschillen', 'opbrengstgericht werken', 'ouderbetrokkenheid' en 'pesten'.
- Over deze thema's kaarten en producten ontwikkelen, die lerarenopleidingen en scholen kunnen inzetten in het leerproces van studenten (op weg naar startbekwaam) en beginnende leraren (op weg naar bekwaam).

De activiteiten zijn uitgevoerd met subsidie van de Regeling versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen.

Opleidingsschool Rotterdam

Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs van drie schoolbesturen in de regio Rotterdam en drie opleidingsinstituten. De OSR biedt ambitieuze, gemotiveerde eerste- en tweedegraads studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen in de aangesloten scholen. Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt in het onderwijs.