



Ouderbetrokkenheid: Ken de achtergrond van je leerlingen

Stof tot nadenken

- Ken je de thuissituatie van je leerlingen?
 - Hoe kun je hiermee rekening houden?
- Ken je de woonsituatie van je leerlingen? (welke wijk, wat voor straat, etc.)
 - Ben je bekend met de Sociale Index (zie bron 1)?
 - Weet je hoe je deze informatie kunt gebruiken (bijvoorbeeld de thema's sociale contacten, ervaren discriminatie, gezondheid en inkomen in een wijk)?
- Ken je de sociaaleconomische achtergronden van je leerlingen (zie bron 2)?
 - Weet je wat het opleidingsniveau is van de ouders?
 - Weet je wat de beroepsstatus is van ouders?
 - Weet je tot welke inkomensgroep de ouders behoren (zie bron 3)?
 - Hoe kun je hier rekening mee houden?
- Welke culturele achtergrond hebben de leerlingen?
 - Zie ook de kaart *Ouderbetrokkenheid: Interculturele communicatie 1*
 - Welke thuiscultuur hebben je leerlingen?
 - Hoe ga je om met cultuurverschillen tussen jou en je leerlingen?
 - Hoe ga je om met cultuurverschillen tussen leerlingen onderling?
 - Hoe ga je om met cultuurverschillen tussen jou en ouders?
 - Zie ook de kaart *Ouderbetrokkenheid: Interculturele communicatie 2*
- Hoe ga je om met taalbarrières tussen jou en ouders?

Bronnen

- El Hadioui, I., (2011), *Hoe de straat de school binnenkomt. Denken vanuit de pedagogische driehoek van de thuiscultuur, de schoolcultuur en de straatcultuur*
- Gemeente Rotterdam (2012), *Rotterdam Sociaal Gemeten. 4e meting sociale index*
- <http://www.nationaalkompas.nl/bevolking/segv/wat-is-sociaaleconomische-status/>
- Resultaat onderzoek *¼ Rotterdamse leerlingen leeft in armoede.*



Kaartenbak Ouderbetrokkenheid

Leerlingen presteren beter als school en ouders goed samenwerken. Maar hoe betrek je ouders bij het onderwijs? Waar moet je aan denken als je met ouders in gesprek gaat? En hoe communiceer je met ouders met een niet-Nederlandse culturele achtergrond? In het project *Versterking Samenwerking* is de kaartenbak 'Ouderbetrokkenheid' ontwikkeld, waarmee studenten van lerarenopleidingen, startende én ervaren docenten hun kennis over dit thema kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld door ze te gebruiken in gesprekken met begeleiders of collega's. Er zijn kaarten over de volgende onderwerpen:

- *Ouderbetrokkenheid*
- *Contact met ouders*
- *Ken je leerlingen*
- *Ken de achtergrond van je leerlingen*
- *Oudergesprekken voorbereiden*
- *Social Media*
- *Soorten oudergesprekken*
- *Verslaglegging oudergesprekken*
- *Interculturele communicatie 1*
- *Interculturele communicatie 2*

De kaarten zijn te vinden op de website van Opleidingsschool Rotterdam: www.osr.nu

Versterking Samenwerking

In het project *Versterking Samenwerking* (2013-2016) heeft Opleidingsschool Rotterdam de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De professionalisering van beginnende leraren (verder) integreren in de opleidingsschool.
- Versterking van de samenwerking op het gebied van de thema's 'omgaan met verschillen', 'opbrengstgericht werken', 'ouderbetrokkenheid' en 'pesten'.
- Over deze thema's kaarten en producten ontwikkelen, die lerarenopleidingen en scholen kunnen inzetten in het leerproces van studenten (op weg naar startbekwaam) en beginnende leraren (op weg naar bekwaam).

De activiteiten zijn uitgevoerd met subsidie van de Regeling versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen.

Opleidingsschool Rotterdam

Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs van drie schoolbesturen in de regio Rotterdam en drie opleidingsinstituten. De OSR biedt ambitieuze, gemotiveerde eerste- en tweedegraads studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen in de aangesloten scholen. Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt in het onderwijs.