



# Ouderbetrokkenheid: Social media

## Stof tot nadenken

- Welke social media gebruiken je leerlingen?
- Welke social media gebruik je zelf?
  - Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp, Snapchat, etc.
- Gebruik jij social media voor schooldoeleinden?
  - Contact met (mentor-)leerlingen
  - Contact met collega's / vakgenoten
  - Contact met ouders
  - Jezelf promoten
- Heb je hierover afspraken gemaakt met leerlingen/collega's /ouders?
- Op welke social media is de school vertegenwoordigd?
- Zijn er op jouw school afspraken over het gebruik van social media? Is er bijvoorbeeld een protocol?
- Op welke manier maak je op social media onderscheid tussen privé en werk?
  - Een extra account gebruiken
  - Groepen gebruiken
  - Werktelefoon gebruiken (whatsapp)

## Good practices

Casus Melanchthon Kralingen: docenten gebruiken een goedkope prepaidtelefoon voor het contact met hun (mentor-)leerlingen. Privé telefoonnummers hoeven niet meer te worden gedeeld en alle docenten zijn goed bereikbaar voor de leerlingen én hun ouders.

## Bronnen

- CNV (2011), *Social Media Protocol Onderwijs*
- Protocol Social Media Melanchthon
- Verbraak, M.; Berg, E. van den; Dekker, F.H.; Deventer, R.S.L. (2013) Centre for Teaching and Learning Theses, *Facebook-contact tussen leerlingen en docenten: waar ligt de grens?*



## Kaartenbak Ouderbetrokkenheid

Leerlingen presteren beter als school en ouders goed samenwerken. Maar hoe betrek je ouders bij het onderwijs? Waar moet je aan denken als je met ouders in gesprek gaat? En hoe communiceer je met ouders met een niet-Nederlandse culturele achtergrond? In het project *Versterking Samenwerking* is de kaartenbak 'Ouderbetrokkenheid' ontwikkeld, waarmee studenten van lerarenopleidingen, startende én ervaren docenten hun kennis over dit thema kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld door ze te gebruiken in gesprekken met begeleiders of collega's. Er zijn kaarten over de volgende onderwerpen:

- *Ouderbetrokkenheid*
- *Contact met ouders*
- *Ken je leerlingen*
- *Ken de achtergrond van je leerlingen*
- *Oudergesprekken voorbereiden*
- *Social Media*
- *Soorten oudergesprekken*
- *Verslaglegging oudergesprekken*
- *Interculturele communicatie 1*
- *Interculturele communicatie 2*

De kaarten zijn te vinden op de website van Opleidingsschool Rotterdam: [www.osr.nu](http://www.osr.nu)

## Versterking Samenwerking

In het project *Versterking Samenwerking* (2013-2016) heeft Opleidingsschool Rotterdam de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De professionalisering van beginnende leraren (verder) integreren in de opleidingsschool.
- Versterking van de samenwerking op het gebied van de thema's 'omgaan met verschillen', 'opbrengstgericht werken', 'ouderbetrokkenheid' en 'pesten'.
- Over deze thema's kaarten en producten ontwikkelen, die lerarenopleidingen en scholen kunnen inzetten in het leerproces van studenten (op weg naar startbekwaam) en beginnende leraren (op weg naar bekwaam).

De activiteiten zijn uitgevoerd met subsidie van de Regeling versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen.

## Opleidingsschool Rotterdam

Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs van drie schoolbesturen in de regio Rotterdam en drie opleidingsinstituten. De OSR biedt ambitieuze, gemotiveerde eerste- en tweedegraads studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen in de aangesloten scholen. Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt in het onderwijs.