



Ouderbetrokkenheid: Startkaart

Om leerlingen tot prestaties te brengen is het nodig dat zij zich veilig voelen in hun omgeving (Boeckarts & Simons, 1995). Hierbij is de school verantwoordelijk voor een sociaal veilige omgeving, een omgeving waarin pestpreventie een belangrijk aandachtspunt is. Een veilige en stimulerende thuisomgeving waarin ouders betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind zorgt daarnaast eveneens voor betere prestaties.

Stof tot nadenken

- Wat betekent ouderbetrokkenheid voor jou?
- Wat levert ouderbetrokkenheid op voor jouw leerlingen?
- Hoe geef jij invulling aan ouderbetrokkenheid?
- Wat zijn belangrijke randvoorwaarden om ouderbetrokkenheid te stimuleren?
 - Welke bijdrage kun jij leveren?
 - Wat heb je nodig om een bijdrage aan ouderbetrokkenheid te leveren?
- Zie ook de kaart *Ouderbetrokkenheid: Oudergesprekken voorbereiden*
- Wat is het beleid van jouw school op het gebied van ouderbetrokkenheid?
 - Zijn er afspraken gemaakt over contact met ouders?
 - Zijn er ongeschreven regels over het contact met ouders?
- Weet je welke factoren van invloed zijn op ouderbetrokkenheid?

Bronnen

- Zie ook de kaartenbak *Pesten*

Good practice

Montessori Lyceum Rotterdam: Leerlingen en docenten vullen beiden in hoe tevreden ze zijn. Ouders vragen vervolgens een gesprek aan met de docenten van de vakken waar de tevredenheidsscores laag zijn of ver uiteenlopen en niet meer alleen bij lage cijfers.



Kaartenbak Ouderbetrokkenheid

Leerlingen presteren beter als school en ouders goed samenwerken. Maar hoe betrek je ouders bij het onderwijs? Waar moet je aan denken als je met ouders in gesprek gaat? En hoe communiceer je met ouders met een niet-Nederlandse culturele achtergrond? In het project *Versterking Samenwerking* is de kaartenbak 'Ouderbetrokkenheid' ontwikkeld, waarmee studenten van lerarenopleidingen, startende én ervaren docenten hun kennis over dit thema kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld door ze te gebruiken in gesprekken met begeleiders of collega's. Er zijn kaarten over de volgende onderwerpen:

- *Ouderbetrokkenheid*
- *Contact met ouders*
- *Ken je leerlingen*
- *Ken de achtergrond van je leerlingen*
- *Oudergesprekken voorbereiden*
- *Social Media*
- *Soorten oudergesprekken*
- *Verslaglegging oudergesprekken*
- *Interculturele communicatie 1*
- *Interculturele communicatie 2*

De kaarten zijn te vinden op de website van Opleidingsschool Rotterdam: www.osr.nu

Versterking Samenwerking

In het project *Versterking Samenwerking* (2013-2016) heeft Opleidingsschool Rotterdam de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De professionalisering van beginnende leraren (verder) integreren in de opleidingsschool.
- Versterking van de samenwerking op het gebied van de thema's 'omgaan met verschillen', 'opbrengstgericht werken', 'ouderbetrokkenheid' en 'pesten'.
- Over deze thema's kaarten en producten ontwikkelen, die lerarenopleidingen en scholen kunnen inzetten in het leerproces van studenten (op weg naar startbekwaam) en beginnende leraren (op weg naar bekwaam).

De activiteiten zijn uitgevoerd met subsidie van de Regeling versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen.

Opleidingsschool Rotterdam

Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs van drie schoolbesturen in de regio Rotterdam en drie opleidingsinstituten. De OSR biedt ambitieuze, gemotiveerde eerste- en tweedegraads studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen in de aangesloten scholen. Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt in het onderwijs.