



Opbrengstgericht werken: Startkaart

“Opbrengstgericht werken is het in je onderwijs en met je leerlingen werken naar vooraf geformuleerde opbrengsten, met als doel de individuele opbrengsten en de totale opbrengst te verhogen.”

Om leerlingen tot prestaties te brengen is het nodig dat zij zich veilig voelen in hun omgeving (Boeckaerts & Simons, 1995). De school is hierbij verantwoordelijk voor een sociaal veilige omgeving, een omgeving waarin pestpreventie een belangrijk aandachtspunt is. Een veilige en stimulerende thuisomgeving waarin ouders betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind zorgt daarnaast eveneens voor betere prestaties.

Stof tot nadenken

- Wat betekent opbrengstgericht werken voor jou?
- Wat levert opbrengstgericht werken op?
 - Kun je met behulp van opbrengstgericht werken de onderwijsbehoeften per kind in kaart brengen?
- Hoe geef je op dit moment vorm aan opbrengstgericht werken?
 - Op welke andere manieren kun je vorm geven aan opbrengstgericht werken?
 - [PDCA-cyclus](#)
 - [EPU-cyclus](#)
- Wat zijn belangrijke randvoorwaarden om opbrengstgericht te kunnen werken?
 - Hoe is het pedagogisch klimaat in je klas?
 - Over welke data beschik je en wat is de kwaliteit hiervan?
 - Hoe is je klassenmanagement?

Bronnen

- Bron definitie PVA OSR VS
 - Zie ook de kaartenbak *Pesten*
 - Zie ook de kaartenbak *Ouderbetrokkenheid*
- Engelen, R. van, (2011). *Bouwen aan je groep*. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.
- Engelen, R. van, (2014). *Grip op de groep*. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.
- Muynck, B. de, Both, D. & Visser-Vogel, E., (2013). *Opbrengstgericht leren, meer dan presteren. Een integrale aanpak van OGW en HGW*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- PDCA-cyclus: School aan Zet opbrengstgericht werken en het vakmanschap van de leraar. <http://www.schoolaanzet.nl/thematische-inhoud/detail/kwaliteitskaart-planmatig-opbrengstgericht-werken> en <http://www.schoolaanzet.nl/thematische-inhoud/detail/ogw-en-het-vakmanschap-van-de-leraar/>
- Teitler, P., (2009). *Lessen in orde*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- Vos, W.A. de, Schelven, D.E.J. van, Oprins B.A.M. & Beijsterveldt, E.M. van, (2015). *Haal meer uit je toetsgegevens. Van resultaten naar groepsplan*. Amsterdam: Uitgeverij Boom. (EPU-cyclus).



Kaartenbak Opbrengstgericht werken

Door opbrengstgericht werken vergroten leraren zowel de opbrengsten van individuele leerlingen als de opbrengst van hun eigen onderwijs.

Maar hoe doe je dat en wat heb je ervoor nodig?

In het project *Versterking Samenwerking* is de kaartenbak 'Opbrengstgericht werken' ontwikkeld, waarmee studenten van lerarenopleidingen, startende én ervaren docenten hun kennis over dit thema kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld door ze te gebruiken in gesprekken met begeleiders of collega's. Er zijn kaarten over de volgende onderwerpen:

- *Data analyseren en gebruiken*
- *Datagebruik*
- *Doelen stellen*
- *Evaluatie*
- *Opbrengstgericht werken*
- *Opbrengstgerichte docenten*
- *Uitvoering in de klas*

De kaarten zijn te vinden op de website van Opleidingsschool Rotterdam: www.osr.nu

Versterking Samenwerking

In het project *Versterking Samenwerking* (2013-2016) heeft

Opleidingsschool Rotterdam de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De professionalisering van beginnende leraren (verder integreren in de opleidingsschool).
- Versterking van de samenwerking op het gebied van de thema's 'omgaan met verschillen', 'opbrengstgericht werken', 'ouderbetrokkenheid' en 'pesten'.
- Over deze thema's kaarten en producten ontwikkelen, die lerarenopleidingen en scholen kunnen inzetten in het leerproces van studenten (op weg naar startbekwaam) en beginnende leraren (op weg naar bekwaam).

De activiteiten zijn uitgevoerd met subsidie van de Regeling versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen.

Opleidingsschool Rotterdam

Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs van drie schoolbesturen in de regio Rotterdam en drie opleidingsinstituten. De OSR biedt ambitieuze, gemotiveerde eerste- en tweedegraads studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen in de aangesloten scholen. Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt in het onderwijs.