



# Pesten: Social media

## Stof tot nadenken

- Welke social media gebruik je zelf?
  - Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp, Snapchat, etc.
- Welke social media gebruiken je leerlingen?
- Hoe houd je zicht op wat je leerlingen op social media doen?
  - Als docent?
  - Als mentor?
  - Vanuit schoolbeleid?
- Zijn er op school afspraken over het gebruik van social media door leerlingen? Is er bijvoorbeeld een protocol?

## Good practices

Casus Melanchthon Kralingen: Docenten gebruiken een goedkope prepaidtelefoon om voor leerlingen en ouders bereikbaar te zijn, zonder hun privé-nummer te hoeven delen.

## Bronnen

- CNV (2011), [Social Media Protocol Onderwijs](#)
- [Protocol Social Media Melanchthon](#)
- Verbraak, M.; Berg, E. van den; Dekker, F.H.; Deventer, R.S.L. (2013) Centre for Teaching and Learning Theses, [Facebook-contact tussen leerlingen en docenten: waar ligt de grens?](#)



## Kaartenbak Pesten

“Pesten is systematisch (lichamelijk, geestelijk of seksueel) geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen”. Om goed te kunnen presteren, moeten leerlingen zich veilig voelen op school. Hoe kunnen leraren de sociale veiligheid op school bevorderen? Uit welke signalen maak je op dat plagen overgaat in pesten? Hoe reageer je hier op? In het project *Versterking Samenwerking* is de kaartenbak ‘Pesten’ ontwikkeld, waarmee studenten van lerarenopleidingen, startende én ervaren docenten hun kennis over dit thema kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld door ze te gebruiken in gesprekken met begeleiders of collega’s. Er zijn kaarten over de volgende onderwerpen:

- *Pesten*
- *Pestsituaties herkennen*
- *Social Media*
- *Anti-pestprotocol*
- *Rol van ouders*
- *Preventie in de school*
- *Rollen bij pesten*
- *Vormen van pesten*

De kaarten zijn te vinden op de website van Opleidingsschool Rotterdam: [www.osr.nu](http://www.osr.nu)

## Versterking Samenwerking

In het project *Versterking Samenwerking* (2013-2016) heeft Opleidingsschool Rotterdam de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De professionalisering van beginnende leraren (verder) integreren in de opleidingsschool.
- Versterking van de samenwerking op het gebied van de thema’s ‘omgaan met verschillen’, ‘opbrengstgericht werken’, ‘ouderbetrokkenheid’ en ‘pesten’.
- Over deze thema’s kaarten en producten ontwikkelen, die lerarenopleidingen en scholen kunnen inzetten in het leerproces van studenten (op weg naar startbekwaam) en beginnende leraren (op weg naar bekwaam).

De activiteiten zijn uitgevoerd met subsidie van de Regeling versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen.

## Opleidingsschool Rotterdam

Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs van drie schoolbesturen in de regio Rotterdam en drie opleidingsinstituten. De OSR biedt ambitieuze, gemotiveerde eerste- en tweedegraads studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen in de aangesloten scholen. Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt in het onderwijs.