



# Pesten: Startkaart

*“Pesten is systematisch (lichamelijk, geestelijk of seksueel) geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen.”*

## Stof tot nadenken

- Waarom is pesten een belangrijk thema in het onderwijs?
  - Wettelijk kader
  - Welzijn van de leerling / sociaal veilig klimaat

## Wettelijke taken

- De school voert een sociaalveiligheidsbeleid (eigen keuze hoe dit te doen).
- Er is een vast aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en medewerkers en het antipestbeleid wordt gecoördineerd.
- De school monitort de veiligheidsbeleving van leerlingen met een instrument.
- Pesten is niet strafbaar, mishandelen, vernielen, minderjarigen verleiden tot seks wel.

## Welzijn van de leerling

- Gevolgen van pesten
  - Gepeste kinderen hebben vaker lichamelijke klachten, minder zelfvertrouwen, een negatiever zelfbeeld, voelen zich eenzamer en presteren minder.
  - Dit neemt toe als het gepeste kind zich niet gehoord/serieus genomen voelt als hij/zij hierover praat.
  - Suïcidale gedachten nemen toe en daarmee ook de kans op zelfdoding.
  - Radeloze ouders.
  - Negatieve sfeer in de klas.
  - Toename van onveiligheid in de klas.
  - Toename van klachten van ouders/negatief imago van de school.

## Good practice

Pestprotocol Penta Hoogvliet: [www.hv.penta.nl/pestprotocol](http://www.hv.penta.nl/pestprotocol)

## Bronnen

- [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/veilig-leren-en-werken-in-het-onderwijs/inhoud/veiligheid-op-school](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/veilig-leren-en-werken-in-het-onderwijs/inhoud/veiligheid-op-school)
- Wet veiligheid op school:  
[www.zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2015-238.html](http://www.zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2015-238.html)



## Kaartenbak Pesten

“Pesten is systematisch (lichamelijk, geestelijk of seksueel) geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen”. Om goed te kunnen presteren, moeten leerlingen zich veilig voelen op school. Hoe kunnen leraren de sociale veiligheid op school bevorderen? Uit welke signalen maak je op dat plagen overgaat in pesten? Hoe reageer je hier op? In het project *Versterking Samenwerking* is de kaartenbak ‘Pesten’ ontwikkeld, waarmee studenten van lerarenopleidingen, startende én ervaren docenten hun kennis over dit thema kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld door ze te gebruiken in gesprekken met begeleiders of collega’s. Er zijn kaarten over de volgende onderwerpen:

- *Pesten*
- *Pestsituaties herkennen*
- *Social Media*
- *Anti-pestprotocol*
- *Rol van ouders*
- *Preventie in de school*
- *Rollen bij pesten*
- *Vormen van pesten*

De kaarten zijn te vinden op de website van Opleidingsschool Rotterdam: [www.osr.nu](http://www.osr.nu)

## Versterking Samenwerking

In het project *Versterking Samenwerking* (2013-2016) heeft Opleidingsschool Rotterdam de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De professionalisering van beginnende leraren (verder) integreren in de opleidingsschool.
- Versterking van de samenwerking op het gebied van de thema’s ‘omgaan met verschillen’, ‘opbrengstgericht werken’, ‘ouderbetrokkenheid’ en ‘pesten’.
- Over deze thema’s kaarten en producten ontwikkelen, die lerarenopleidingen en scholen kunnen inzetten in het leerproces van studenten (op weg naar startbekwaam) en beginnende leraren (op weg naar bekwaam).

De activiteiten zijn uitgevoerd met subsidie van de Regeling versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen.

## Opleidingsschool Rotterdam

Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs van drie schoolbesturen in de regio Rotterdam en drie opleidingsinstituten. De OSR biedt ambitieuze, gemotiveerde eerste- en tweedegraads studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen in de aangesloten scholen. Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt in het onderwijs.