

## Maryland model, een standaard voor academische opleidingsscholen

Standaarden	Componenten (R = gerealiseerd; O = in ontwikkeling; N = niet gerealiseerd), grijs gearceerd: ambitie 2017-2021			
	A. Lerarenopleiding	B. Doorgaande professionalisering	C. Onderzoek	D. Effect op onderwijs
<b>I. Leergemeenschap</b>	R: a. OSR-partners dragen gezamenlijk bij aan een samenhangend curriculum (lero/school) van de lerarenopleiding dat tegemoet komt aan de beoogde eindkwalificaties en voorbereidt op de eindtermen van VO/MBO. R: b. Studenten krijgen op de opleidingsschool te maken met alle facetten van het leraarschap in zoveel mogelijk verschillende leeromgevingen. R: c. Reflectie op leerervaringen vindt plaats in netwerken van collega-studenten met schoolopleiders, instituutopleiders en werkplekbegeleiders (intervisiebijeenkomsten). Studenten nemen op de school deel aan vakgroepoverleg en teamoverleg.	O: a. OSR-partners hebben een visie op en ontwikkelen en organiseren gezamenlijk vraag-gestuurde professionele ontwikkeling ter verbetering van het onderwijs (instructie) en de resultaten van leerlingen. (doorlopende leerlijn initieel-post-initieel in ontwikkeling). R: b. OSR-partners plannen en participeren in activiteiten die alle docenten aanmoedigen actief bij te dragen aan de begeleiding van studenten (niet planmatig, wel incidenteel of via IPB).	O: a. OSR-partners zijn gezamenlijk betrokken bij (praktijk-/actie)onderzoek en stemmen onderzoeksresultaten met elkaar af. b. OSR-partners onderzoeken effecten van opleiden en professionaliseren binnen de OSR. R: c. OSR-partners verspreiden de resultaten van onderzoeksactiviteiten.	R: a. Lero's en OSR-scholen hebben inzicht in de effecten van opleiding en professionalisering op de onderwijsresultaten van studenten en leerlingen O: b. Studenten leren in de opleiding onderwijsresultaten van hun leerlingen te gebruiken ter verbetering van hun eigen onderwijspraktijk. (Thema Opbrengstgericht werken)
	Beschikbare documenten en instrumenten: - Opleidingsplan OSR, m.n. kenmerken opleidingsvarianten - Leerlijn OidS OSR - Leerwerktaken OSR - Studiegidsen lero's	Beschikbare documenten en instrumenten: - Inductie-arrangementen scholen - Kwaliteitseisen inductie-arrangementen scholen - Uitwisseling nascholingsprogramma's deelnemende scholen	Beschikbare documenten en instrumenten: - Onderzoeksprogramma OSR - Jaarverslagen onderzoek - Publicaties op website OSR	Beschikbare documenten en instrumenten: - Leren Loont! - Curriculum lero's
<b>II. Samenwerking</b>	R: a. OSR-partners hebben een gezamenlijk visie op opleiden in de school geconcretiseerd in een didactisch concept en opleidingsplan. b. OSR-partners stemmen hun opleidingsactiviteiten op elkaar af. c. OSR-partners plannen en implementeren gezamenlijk leerwerktaken voor studenten gericht op authentieke leerervaringen en verbinding theorie en praktijk.	O: a. OSR-partners hebben een gezamenlijk visie op doorlopende professionele ontwikkeling van leraren. b. OSR-partners stimuleren combifuncties en job-rotation voor medewerkers. c. OSR-scholen en lero's zijn alert op scholingsvragen van leraren en opleiders en ondernemen daar actie op. d. OSR-partners ondersteunen de professionele ontwikkeling van alle	R: a. OSR-partners monitoren gezamenlijk het onderzoeksproces. O: b. OSR-partners bepalen de onderzoeksagenda op basis van de vragen die voortkomen uit de onderwijspraktijk.	R: a. OSR-partners gebruiken demografische en prestatiegegevens om hun eigen onderwijs en daarmee de prestaties van hun leerlingen te verbeteren. O: b. OSR-vertegenwoordigers participeren in school-verbeterteams (wel binnen scholen, maar niet OSR-breed).

Standaarden	Componenten (R = gerealiseerd; O = in ontwikkeling; N = niet gerealiseerd), grijs gearceerd: ambitie 2017-2021			
	A. Lerarenopleiding	B. Doorgaande professionalisering	C. Onderzoek	D. Effect op onderwijs
	<p>d. OSR-partners zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de beoordeling van studenten.</p> <p>e. OSR-partners staan garant voor het aanbod van gevarieerde onderwijssituaties voor studenten (door OSR toegevoegd).</p> <p>f. De OSR-partners werken samen om werkplekbegeleiders te faciliteren (tijd, ruimte, professionalisering).</p> <p>N:</p> <p>g. De vakgroepen (lero's) en vaksecties (scholen) werken samen aan vakinhoudelijke en vakdidactische ontwikkeling van studenten en collega's.</p>	<p>leraren, ook tijdelijk aangestelde en on(der)bevoegde leraren.</p>		<p>c. OSR-partners werken in de opleiding en verdere professionalisering van leraren samen aan betere toetsing.</p>
	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opleidingsplan OSR</li> <li>- Leerlijn OidS OSR</li> <li>- Leerwerktaken OSR</li> <li>- Jaarverslagen opleiden</li> <li>- Competentieoverzicht werkplekbegeleiders</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opleidingsplan OSR</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeksprogramma OSR</li> <li>- Jaarverslagen onderzoek</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...</li> </ul>
<b>III. Verantwoording</b>	<p>R:</p> <p>a. OSR-partners hanteren een gezamenlijk kwaliteitszorgplan.</p> <p>b. OSR-partners werken samen aan de ontwikkeling van student-assessments o.b.v. een gestandaardiseerd portfolio.</p> <p>c. OSR-partners ontwikkelen en implementeren gezamenlijk eindtermen voor de eindbeoordeling van studenten.</p> <p>d. OSR-partners vragen stelselmatig feedback van studenten ter verbetering van hun opleidingsprogramma.</p>	<p>O:</p> <p>a. OSR-partners maken gezamenlijk afspraken over professionaliseringsprogramma's voor leraren en opleiders</p> <p>R:</p> <p>b. OSR-partners dragen gezamenlijk bij aan de opleiding van werkplekbegeleiders en schoolopleiders.</p>	<p>R:</p> <p>a. OSR-partners verzamelen, analyseren en gebruiken data voor het plannen en implementeren van hun (opleidings)programma's.</p> <p>R:</p> <p>b. OSR-partners gebruiken de onderzoeksresultaten ter verbetering van hun toekomstige opleidings- en onderwijspraktijk (incidenteel).</p>	<p>N:</p> <p>a. OSR-partners nemen alle verantwoordelijkheid voor de verbetering van de leerlingprestaties op de OSR-scholen.</p> <p>b. OSR-partners gaan na wat de invloed is van deze gezamenlijke inspanning op de onderwijsresultaten.</p>
	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijving kwaliteitszorgsysteem</li> <li>- Opleidingsplan OSR</li> <li>- Studiegidsen instituten</li> <li>- Assessorstraining HR</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaarverslagen opleiden</li> <li>- Competentieoverzicht werkplekbegeleiders</li> <li>- Velonregistratie schoolcoördinatoren OidS</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeksprogramma OSR</li> <li>- Jaarverslagen onderzoek</li> <li>- Onderzoekspublicaties</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Te ontwikkelen producten werkgroepen inhoudelijke thema's</li> </ul>

Standaarden	Componenten (R = gerealiseerd; O = in ontwikkeling; N = niet gerealiseerd), grijs gearceerd: ambitie 2017-2021			
	A. Lerarenopleiding	B. Doorgaande professionalisering	C. Onderzoek	D. Effect op onderwijs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harmonisatie SLW HR</li> <li>- Competentiegeds</li> <li>- Panelgesprekken met studenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coördinatorenoverleg, studentenbespreking 3/jaar</li> </ul>		
<b>IV. Organisatie, rollen en middelen</b>	<p>R:</p> <p>a. OSR-partners overleggen geregeld over rollen, verantwoordelijkheden en procedures en geven elkaar voortdurend feedback om de operationele processen te optimaliseren.</p> <p>b. OSR-partners dragen financieel gezamenlijk bij aan de opleidingsschool.</p> <p>c. OSR-partners organiseren stelselmatig feedback over de opvang en begeleiding van studenten en passen hun beleid/werk daarop aan.</p> <p>O:</p> <p>d. OSR-partners organiseren stelselmatig feedback over de opvang en begeleiding van startende leraren en passen hun beleid/werk daarop aan.</p>	<p>R:</p> <p>a. De scholen en lero's dienen hun medewerkers die actief betrokken zijn bij de OSR in voldoende mate te faciliteren.</p> <p>b. Het bevoegd gezag van elk van de OSR-partners erkent en institutionaliseert de functie van werkplekbegeleider en schoolopleider.</p> <p>c. OSR-partners gebruiken de opleidingsschool als belangrijk instrument voor de werving en behoud van leraren.</p> <p>d. De organisatie en financiering van de OSR is vastgelegd in een door alle partners ondertekende samenwerkingsovereenkomst.</p>	<p>R:</p> <p>a. OSR-partners geven zich gedegen rekenschap van ethische kwesties die de onderzoekspraktijk met zich mee kan brengen.</p> <p>O:</p> <p>b. Lero's en OSR-scholen ondersteunen (financieel) OSR-onderzoek op scholen.</p>	<p>O:</p> <p>a. OSR-stakeholders geven zich rekenschap van de invloed van OSR op prestaties van leerlingen (bijv. onderzoek naar tevredenheid over OSR-opgeleide leraren).</p> <p>R:</p> <p>b. OSR-partners gebruiken onderwijsresultaten in de evaluatie en bijstelling van hun strategische planning.</p> <p>c. Lero's en besturen dragen zorg voor structurele financiering van de opleidingsschool om continuïteit te waarborgen.</p>
	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijving kwaliteitszorgsysteem</li> <li>- Rapportages studentenenquête OSR en panelgesprekken</li> <li>- Jaarverslagen opleiden en onderzoek</li> <li>- Opleidingsplan OSR</li> <li>- Constituerend document OSR</li> <li>- Samenwerkingsovereenkomst OSR</li> <li>- Verslagen Bestuursraad en Stuurgroep</li> <li>- Begroting overhead OSR</li> <li>- Verdeling tegemoetkoming OCW</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituerend document OSR</li> <li>- Samenwerkingsovereenkomst OSR</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeksprogramma OSR</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaarverslagen opleiden en onderzoek</li> <li>- Samenwerkingsovereenkomst OSR</li> </ul>
<b>V. Diversiteit en gelijke kansen voor iedereen</b>	<p>R:</p> <p>a. OSR-partners staan garant voor gelijke toegankelijkheid van studenten tot interne opleidingsplaatsen van voldoende omvang.</p> <p>O:</p>	<p>R:</p> <p>a. OSR-partners bieden gelijke kansen aan alle belanghebbenden om deel te nemen aan OSR-activiteiten.</p>	<p>N:</p> <p>a. OSR-partners doen (in ieder geval) onderzoek op het gebied van gelijkheids- en diversiteitsvraagstukken.</p>	<p>O:</p> <p>a. OSR-partners investeren in betrokkenheid van ouders en sociale omgeving omwille van de prestaties van leerlingen (in ontwikkeling).</p>

Standaarden	Componenten (R = gerealiseerd; O = in ontwikkeling; N = niet gerealiseerd), grijs gearceerd: ambitie 2017-2021			
	A. Lerarenopleiding	B. Doorgaande professionalisering	C. Onderzoek	D. Effect op onderwijs
	<p>b. Studenten hebben oog voor verschillen tussen leerlingen, ouders en collega's.</p> <p>c. Studenten weten hoe om te gaan met leerlingen die speciale zorg nodig hebben.</p>	<p>b. OSR-partners nemen actief deel aan (de verbetering) van trainingen die gericht zijn op omgaan met verschillen.</p> <p>c. Binnen de OSR zijn mensen werkzaam vanuit diverse achtergronden.</p>	<p>b. OSR-partners verspreiden onderzoeksresultaten op dit gebied en gebruiken deze ook om hun programma's te verbeteren.</p>	<p>b. OSR-partners werken samen om de multiculturele aanpak in het onderwijs te borgen.</p> <p>c. OSR-partners focussen op de verschillende leerbehoeften van leerlingen (in ontwikkeling).</p>
	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opleidingsplan OSR</li> <li>- Te ontwikkelen producten werkgroepen inhoudelijke thema's</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opleidingsplan OSR</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...</li> </ul>	<p>Beschikbare documenten en instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Te ontwikkelen producten werkgroepen inhoudelijke thema's</li> </ul>