

## **De OSR in kort bestek**

V4-maart 2015

### ***Wat is de OSR?***

De Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR, is een samenwerkingsverband van zes scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Rotterdam en drie instituten voor lerarenopleiding. De OSR biedt aan ambitieuze, gemotiveerde studenten en docenten goed begeleide opleidingsplaatsen voor Opleiden in de School, zowel in het tweede graadgebied als het eerste graadgebied.

De OSR is een door de overheid erkende academische opleidingsschool. Drie van de zes deelnemende scholen bieden aan docenten en hogere jaarstudenten de mogelijkheid begeleid praktijkonderzoek te doen en zich te bekwamen in wetenschappelijk verantwoorde onderzoekvaardigheden. Studenten krijgen de kans dit onderzoek uit te voeren binnen het onderzoeksprogramma van de school.

Door regionale samenwerking speelt de OSR een belangrijke rol bij de aanpak van problemen op de arbeidsmarkt.

### ***Waarom is de OSR in het leven geroepen?***

De in de OSR participerende scholen en opleidingsinstituten zien het als een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid nieuwe generaties docenten op te leiden. Zij zien elkaar in dit proces als gelijkwaardige partners die van elkaar leren en elkaar versterken. De OSR biedt de infrastructuur om dit Opleiden in de School (OidS) in de praktijk mogelijk te maken. Zij is gebouwd op de jarenlange ervaring met OidS van haar voorgangers, Professional Development School Rijnmond en Samenscholing.nu.

### ***Wie zijn de samenwerkende partners?***

De besturen van scholen voor Voortgezet Onderwijs:

- Stichting BOOR
- Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Rotterdam en omgeving
- Stichting LMC Voortgezet Onderwijs

Deelnemende scholen van deze besturen:

- Wolfert van Borselen Scholengroep (BOOR): opleiden en onderzoek
- OSG Thorbecke Voortgezet Onderwijs (BOOR): opleiden en onderzoek
- PENTA college CSG (CVO): opleiden en onderzoek
- CSG Melanchthon (CVO): opleiden
- LMC Noord: opleiden
- LMC Zuid: opleiden

De besturen van instellingen voor Hoger Onderwijs:

- Hogeschool Rotterdam, Instituut voor Lerarenopleidingen
- ICLON: Interfacultair Centrum voor Docentenopleiding, Onderwijsontwikkeling en Nascholing Universiteit van Leiden
- TULO/SEC: Docentenopleiding van de Technische Universiteit Delft

### ***Wat is de missie en de ambitie van de OSR?***

Scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Groot-Rotterdam hebben behoefte aan ambitieuze, goed opgeleide professionals die het onderwijs zo kunnen vormgeven dat dit optimaal beantwoordt aan de complexe onderwijsbehoeften van de leerlingen van deze tijd in een grootstedelijke context.

Tevens is op de scholen vraag naar innovatieve professionals die een substantiële bijdrage kunnen leveren aan de school als lerende organisatie. De deelnemende scholen voor voortgezet onderwijs

van de OSR willen daartoe enerzijds mede opleider zijn en anderzijds mogelijkheden bieden voor wetenschappelijk gefundeerd onderzoek. De deelnemende scholen willen ambitieuze, competente studenten en docenten vroegtijdig en voor langere tijd aan zich binden. Zij verwachten dat de inzet van zittende docenten als werkplekcoach en/of als docentonderzoeker een positieve weerslag zal hebben op de doorgaande ontwikkeling van het onderwijs.

De bovenbestuurlijke samenwerking maakt het mogelijk aan studenten een verantwoorde diversiteit aan leeromgevingen te bieden die een helder en betrouwbaar beeld geven van het voortgezet onderwijs in de regio Groot-Rotterdam. De opleidingsgroep streeft naar evenwicht tussen kwantiteit en kwaliteit van vraag en aanbod op de onderwijsarbeidsmarkt in de regio Rotterdam-Rijnmond, waarvoor bovenbestuurlijke samenwerking voorwaardelijk is. De opleidende instituten hebben behoefte aan goed gefaciliteerde werkplekken voor praktijkleren. Door de intensieve samenwerking die Opleiden in de School met zich meebrengt ontstaat een goede wisselwerking op het gebied van kennis en ervaring tussen instituut en opleidende school.

### **Hoe ziet de projectorganisatie eruit?**

#### Bestuursraad

De Bestuursraad van de OSR is het beleidsbepalende orgaan en is samengesteld uit vertegenwoordigers uit de besturen van de partijen. De Bestuursraad komt tenminste drie keer per jaar bijeen.

#### Stuurgroep

De Stuurgroep is belast met het dagelijks bestuur. In de Stuurgroep hebben schoolleiders van de deelnemende scholen voor voortgezet onderwijs en beslissingsbevoegden namens de lerarenopleidingen zitting. De rector van de Wolfert van Borselen Scholengroep treedt op als voorzitter. Hij doet verslag van de gang van zaken in de bestuursraadvergaderingen. De Stuurgroep komt tenminste zeven keer per jaar bijeen.

#### Penvoerder

Het penvoederschap is in handen van de Vereniging voor CVO Rotterdam e/o. De penvoerder is vertegenwoordigd in de Bestuursraad, de Stuurgroep en de agendacommissie. De penvoerder onderhoudt de contacten met het ministerie van OCW, de DUO en andere overheidsinstanties waaraan de OSR verantwoording aflegt.

#### Coördinatiegroep

De uitvoering van Opleiden in de School valt onder de verantwoordelijkheid van de schoolleiding van de deelnemende scholen. In de coördinatiegroep stemmen de coördinerende uitvoeringsverantwoordelijken van de scholen af over de uitvoering op de werkvloer. De opleidingscoördinatoren of begeleiders op school (BoS) sturen de coaches van de studenten aan. Zij zijn ook verantwoordelijk voor de afstemming met de opleidende instituten of begeleiders in school (BiS). De coördinatiegroep staat onder voorzitterschap van de projectcoördinator van de OSR. Hij rapporteert aan de Stuurgroep over de voortgang. De coördinatiegroep komt tenminste zes keer per jaar bijeen.

#### Onderzoeksfunctie van de OSR

Een aantal scholen binnen de OSR combineert de opleidingsfunctie met een academische onderzoeksfunctie. Deze scholen vormen, met de lerarenopleidingen, gezamenlijk de academische opleidingsschool van de OSR (AOSR). Het betreft de volgende scholen:

- Wolfert van Borselen Scholengroep, Rotterdam
- Penta College CSG, Spijkenisse
- Thorbecke Voortgezet Onderwijs, Rotterdam

De coördinatie van de AOSR is belegd bij AO-Consult te Dordrecht. De projectcoördinator van de onderzoeksfunctie rapporteert aan de Stuurgroep.

#### Project Versterking Samenwerking lerarenopleidingen en scholen 2013-2016

Dit project, kort weg aangeduid als 'Versterking Samenwerking' of VS, richt zich op 4 thema's, die elke geleid worden door een thema-eigenaar. De thema's zijn: Versterking van de samenwerking in het algemeen, Omgaan met verschillen, Opbrengstgericht werken (inclusief Ouderbetrokkenheid en Pesten) en begeleiding van beginnende startbekwame leraren. De coördinatie van dit project is in handen van AO-Consult te Dordrecht.

#### Agendacommissie of 'Witte Huis'

De agendacommissie, ook wel aangeduid als 'Witte Huis' bestaat uit de voorzitter van de Stuurgroep OSR, de vertegenwoordiger namens de penvoerder, de coördinator van de onderzoeksfunctie en van Versterking Samenwerking en de algemeen projectcoördinator OSR.

De agendacommissie stelt de agenda samen voor de Stuurgroep en de Bestuursraad en functioneert als dagelijks bestuur van de OSR in het algemeen en van het project Versterking Samenwerking in het bijzonder. De agendacommissie komt ongeveer zes keer per jaar bijeen.

#### ***Wat zijn de relevante getalsmatige gegevens?***

De drie in de OSR participerende besturen voor VO hebben zich gecommitteerd, elk met tenminste twee scholengroepen of scholengemeenschappen vertegenwoordigd te zijn in de OSR.

De huidige accreditatieperiode loopt van eind 2009 tot eind 2015. De OSR wordt opnieuw beoordeeld in december 2015. Alle partners hebben verklaard de samenwerking voort te zetten na expiratie van de huidige samenwerkingsovereenkomst voor een nieuwe periode van 6 jaar, d.w.z. tot 1 augustus 2021.

De OSR richt zich op de instandhouding van in totaal 182 opleidingsplaatsen per jaar.

Het quotum aan opleidingsplaatsen per bestuur en per school is gebaseerd op de leerlingenaantallen.

De OSR richt zich op 70 hbo-bachelor voltijd-OidS-/duale opleidingsplaatsen, met een vaste verdeling over de scholen.

De OSR ontvangt jaarlijks van de landelijke overheid een tegemoetkoming van €320.000,- voor de opleidingsfunctie, gebaseerd op de bijbehorende staffel van 180-219 opleidingsplaatsen.

De OSR ontvangt jaarlijks van de landelijke overheid een tegemoetkoming van €70.000,- voor de onderzoeksfunctie.

De OSR ontvangt voor het project Versterking Samenwerking van de landelijke overheid een tegemoetkoming van €500.000,- voor de gehele looptijd van het project (2013-2016).

In het schooljaar 2013-2014 verzorgde de OSR in totaal 188 opleidingsplaatsen voor studenten OidS, overeenkomstig de in de Regeling OidS erkende categorieën studenten OidS.

De OSR beschikt in het schooljaar 2014-2015 over een poule van 219 inzetbare vakcoaches.