

## **Inrichting Opleidingsschool Rotterdam-Rijnmond**

9 juli 2010

Op 1 augustus 2010 start het samenwerkingsverband Opleidingsschool Rotterdam-Rijnmond. De partijen hebben daartoe een samenwerkingsovereenkomst gesloten en een constituerend document opgesteld.

In deze notitie wordt de inrichting van de Opleidingsschool nader omschreven.

### **1. De aansturing van de opleidingsschool**

De opleidingsschool is het samenwerkingsverband van de opleidingsinstituten en de deelnemende scholen waar de opleiding voor minimaal 40% op de werkplek plaatsvindt. De bestuursraad is het beleidsbepalend orgaan en is samengesteld uit vertegenwoordigers uit de besturen van de partijen (totaal 6). Het dagelijks bestuur wordt uitgeoefend door een stuurgroep. In de stuurgroep hebben directeuren van de deelnemende scholen en beslissingsbevoegden namens de lerarenopleidingen zitting. Jaarlijks evalueert de stuurgroep de gemaakte afspraken en de behaalde resultaten van de opleiding- en onderzoeksfunctie en rapporteert hierover aan het bestuur.

De uitvoering op de deelnemende scholen valt onder de verantwoordelijkheid van directie van de deelnemende scholen. Om een te grote bestuurlijke afstand tot de uitvoering op de werkvloer te voorkomen is er een coördinatiegroep ingesteld. Hierin zijn de deelnemende scholen direct vertegenwoordigd door de coördinerende uitvoeringsverantwoordelijken. Het voorzitterschap van de coördinatiegroep wordt ondergebracht bij een projectcoördinator. Vooralsnog wordt dit ondergebracht bij een kwartiermaker. Deze vertegenwoordigers zijn ook verantwoordelijk voor de afstemming met de opleiding (bijvoorbeeld de Bis/SLC). Zij zijn de schakel tussen de stuurgroep en de uitvoerenden op de scholen zoals de BoS-sen en coaches. De opleidingsschool is structureel ingebed in de organisatie van de deelnemende scholen ( het IPB), zowel in het functiebouwwerk als in het scholings- en opleidingsbeleid.

Er wordt een organigram uitgewerkt waarin taken en verantwoordelijkheden van de opleiding- en onderzoeksfunctie zijn opgenomen.

### **2. De capaciteit van de opleidingsschool: doelgroep en aantal opleidingsplaatsen**

#### *Doelgroepen*

De aan de opleidingsschool per schooljaar verstrekte subsidie is een tegemoetkoming in de begeleidingskosten van de studenten die hun opleiding voor een groot gedeelte op de werkplek volgen. Hiertoe worden gerekend:

a. studenten van een lerarenopleiding in het hoger beroepsonderwijs (bachelor- of masteropleiding), die minimaal 40% van het curriculum in de praktijk volgen,

b. studenten van een eenjarig programma van een hbo-lerarenopleiding op grond van artikel 5.6, vijfde lid, onderdeel b, van de Wet studiefinanciering 2000 (kopopleiding) die minimaal 50% (= 30 studiepunten) van het curriculum in de praktijk volgen,

c. studenten van een universitaire lerarenopleiding (masteropleiding) van 60 studiepunten, die minimaal 20% van het curriculum in de praktijk volgen<sup>1</sup>,

d. studenten van een universitaire lerarenopleiding (masteropleiding) van 120 studiepunten die mede voorbereidt op de bevoegdheid voor het geven van onderwijs in het voorbereidend hoger onderwijs, die minimaal 25% (= 30 studiepunten) van het curriculum in de praktijk volgen<sup>2</sup>,

e. studenten van een universitaire bacheloropleiding die een educatieve minor volgen die gericht is op het behalen van een bevoegdheid voor de theoretische leerweg in het vmbo en de eerste drie leerjaren havo en vwo die bovendien minimaal 15 studiepunten van het curriculum in de praktijk volgen,

---

<sup>1</sup>Hier wordt bedoeld de éénjarige master, en de 50% moet 40% zijn

<sup>2</sup> Hier wordt bedoeld de tweejarige master, en de 20% resp. 60 moet 50% en 30 ects zijn

f. studenten die op basis van een geschiktheidsverklaring als leraar zijn benoemd of aangesteld (zij-instromers),

g. studenten die zijn benoemd of aangesteld als leraar en tegelijkertijd een lerarenopleiding volgen met als doel om een hogere of andere bevoegdheid te behalen.

Onder categorie a) verstaan we alle studenten (voltijd, deeltijd en duaal) waarvoor geldt dat 40% van het curriculum in een studiejaar op de school wordt uitgevoerd. In de praktijk komt dit er op neer dat alle duale studenten en de derde- en vierdejaars voltijd- en deeltijdstudenten binnen deze categorie vallen.

#### *Aantal opleidingsplaatsen en plaatsing*

Het in de regeling voorgeschreven minimale aantal studenten dat wordt opgeleid in scholen die deel uitmaken van een opleidingsschool bedraagt (vanaf 2011) 80 per schooljaar. Wij streven naar >219 opleidingsplaatsen per jaar.

De deelnemende scholen bieden opleidingsplaatsen aan studenten uit alle opleidingstrajecten van de lerarenopleiding. Er is een spreiding en taakverdeling mogelijk binnen de vestigingen van de deelnemende scholen.

Wanneer er een onevenredige verdeling van studenten over de deelnemende scholen bestaat wordt op het uitvoeringsplatform de toewijzing bepaald in het overleg van de BiS of andere functionaris met de vertegenwoordigers van de scholen. Alle deelnemende scholen verbinden zich om in voorkomende dringende gevallen tijdelijk een grotere capaciteit te reserveren.

### **3. De begeleidingsstructuur en de begeleidingsprofielen van studenten op de opleidingsschool**

#### *Begeleidingsstructuur*

De scholen richten een begeleidingsstructuur in die is toegerust voor de volledige diversiteit aan studenten en waarin de verschillende begeleidings- en opleidings rollen zijn gedefinieerd.

Afhankelijk van het functiebouwwerk van de scholen kunnen de rollen verschillend worden uitgeoefend. Door de gedifferentieerde beschrijving van de BoS-taken maken we hier alleen onderscheid tussen de vakcoach en de begeleider op school.

#### De vakcoach op school

De vakcoach is de directe begeleider en begeleidt vanuit het vak de student op de werkplek. De vakcoach heeft een adviserende rol bij de beoordeling van de student op basis van het portfolio. De kerntaken van de vakcoach zijn het geven van invulling en uitvoering aan de werkzaamheden met betrekking tot het opleiden in de school binnen de onderwijskundige beleidskaders van de opleidingsschool.

#### De begeleider op school

Elke deelnemende school heeft ten minste één begeleider op school. De begeleider op school draagt zorg voor de coördinatie op de deelnemende school. Hij onderhoudt daartoe de contacten met de begeleider in de school van de lerarenopleiding, met de directie van de eigen school en met de vakcoaches. De begeleider op school is gecertificeerd als opleidingsdocent.

#### De begeleider van de lerarenopleiding

De student wordt ook persoonlijk begeleid door de lerarenopleiding. Afhankelijk van het instituut kunnen deze verschillende benamingen hebben. Hierna noemen we alleen de begeleider in de school. De directe vertegenwoordiging van de lerarenopleiding in de school ligt bij de begeleider in de school en deze onderhoudt het directe contact met de BoS.

#### *Het begeleidingsprofiel*

Voor elke categorie studenten is een begeleidingsprofiel bepaald met daarin een minimumnorm voor de *begeleidingsomvang* op de werkplek. De omvang van de begeleiding door de school is bepaald aan de hand van de inhoud van het schoolgebonden curriculum en de fase in de opleiding.

In de bijlage is een overzicht opgenomen met daarin de minimale inrichtingseisen waaraan de deelnemende scholen dienen te voldoen. Uitgangspunt bij deze eisen is het keurmerk voor de opleidings- en onderzoeksfunctie. Het staat een deelnemende school vrij om meer begeleiding aan te bieden.

#### **4. Afspraken over de aanstelling en de inzetbaarheid van de studenten**

In de opleidingsschool studeren studenten in een leerwerkomgeving. Dit betekent dat naarmate de student meer competenties verwerft de inzet in het onderwijs meer zelfstandig wordt. In de regel hebben de studenten een leerwerk- of arbeidsovereenkomst. De primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden voor de studenten zijn een verantwoordelijkheid van de afzonderlijke schoolbesturen. De besturen streven ernaar dat er éénsluitende primaire arbeidsvoorwaarden zijn (inschaling) en dat er afstemming is over de structurele secundaire arbeidsvoorwaarden.

Er is een maximumnorm voor de *inzetbaarheid* van de studenten in lessen en andere onderwijsactiviteiten. De omvang van de inzetbaarheid in onderwijzende taken wordt bepaald door de fase van de opleiding en het portfolio van behaalde competenties.

#### **5. Werving en assessment studenten**

Alle doelgroepen worden gerekend tot de activiteiten van de opleidingsschool. Een bijzondere categorie zijn de duale studenten. Vanuit de filosofie van 'Vissen in eigen Vijver' staat het de besturen vrij om duale studenten te werven onder de eigen leerlingen en deze geheel op te leiden binnen de betreffende scholen, mits de diversiteit aan schooltypen en vestigingen gegarandeerd is. Tussentijdse instroom van duale studenten is mogelijk.

De opleidingsschool heeft een regionale functie die verder reikt dan de deelnemende scholen. Door het open karakter van de opleidingsfunctie worden tijdens de opleiding geen bindende afspraken gemaakt met studenten die de arbeidsmarktmobiliteit beperken nadat de student bevoegd is. De afspraken met studenten die reeds een leerwerkovereenkomst hebben afgesloten worden zo veel als mogelijk nageleefd. Het assessment van (duale) studenten vindt plaats met een standaardprocedure die in de stuurgroep is vastgesteld.

#### **6. De kwaliteitszorg en het keurmerk**

De erkenning door OCW van de opleidingsschool is enerzijds afhankelijk van het oordeel van de NVAO over de kwaliteit van de lerarenopleidingen en anderzijds van het oordeel van de Inspectie voor het Voorgezet onderwijs over de kwaliteit van de deelnemende scholen<sup>3</sup>.

De cyclus van de NVAO bepaalt daarmee ook de cyclus van de interne kwaliteitszorg. Er zijn twee keurmerken van toepassing op de opleidingsschool: één van de Hogeschool Rotterdam en één van het ICLON. De opleidingsschool wil bevorderen dat de bestaande keurmerken worden geïntegreerd tot één keurmerk. Het keurmerk blijft eigendom van de lerarenopleidingen. Alle scholen die onderzoek verrichten voldoen aan het keurmerk van de academische opleidingsschool.

Als maatlat wordt het (nieuwe) geïntegreerde keurmerk gehanteerd en als instrument van de kwaliteitszorg werken we met een systematische 'peer review'. Het streefbeeld is dat alle direct bij het opleiden op de opleidingsschool betrokken begeleiders zijn gecertificeerd (bijvoorbeeld VELON).

#### **7. De onderzoeksinfrastructuur op de opleidingsschool**

Deelnemende scholen kunnen kiezen voor de combinatie van de opleidingsschool met de onderzoeksfunctie. Toetreding van een deelnemende school tot de academische opleidingsschool is alleen mogelijk bij de eerstvolgende accreditatie en als voldaan worden aan het toetsingskader voor accreditatie van de NVAO. Deelnemende scholen kunnen wel tussentijds als aspirantlid deelnemen aan de onderzoeksfunctie als zij voldoen aan het keurmerk van de academische opleidingsschool. Daarvoor richten zij een onderzoeksinfrastructuur in (onderzoeks- en innovatieteams) zoals gehanteerd in de verdiepingsslag van de academische pilot. Voor onderzoek wordt een substantiële taakomvang toegekend. De onderzoeksfunctie staat ten mede dienste van de opleidingsfunctie. Dit

<sup>3</sup> De deelnemende lerarenopleiding(en) moet(en) geaccrediteerd zijn (van rechtswege of door NVAO), de deelnemende scholen moeten onder het basistoezicht van de Inspectie van het Onderwijs vallen (de school mag niet als zwak of zeer zwak zijn aangemerkt).

betekent dat studenten betrokken worden bij het onderzoek. Afhankelijk van de uitkomst van de verdiepingsslag bepalen scholen per 1.08.2011 of zij de onderzoeksfunctie continueren, dan wel ambiëren.

### **8. Begroting en allocatie**

In de regeling<sup>4</sup> is bepaald dat de minister subsidie per schooljaar verstrekt voor een tegemoetkoming in de kosten voor de begeleidingskosten van de studenten die hun opleiding voor een groot gedeelte op de werkplek volgen. Hiermee kunnen scholen een opleidingsinfrastructuur in de school inrichten en in stand houden en kosten dekken die gemoeid zijn met de feitelijke begeleiding van de studenten. Om deze reden wordt de tegemoetkoming volledig verstrekt aan de deelnemende scholen. De kosten voor de uitvoering van delen van het curriculum op de school komen voor rekening van de deelnemende partijen van de opleidingsschool.

Voor 2009/10 is trede 2 toegekend.

<b>Aantal studenten</b>	<b>Tegemoetkoming Per jaar</b>
40-79	€ 120.000
<b>80-139</b>	<b>€ 200.000</b>
140-179	€ 280.000
180-219	€ 320.000
> 219	€ 340.000

Voor de interne budgettoewijzing en allocatie gaan we er vanuit dat:

- het streefdoel is om te komen tot 6 á 8 deelnemende scholen met een vergelijkbaar aantal te begeleiden studenten;
- er een vergoeding per opleidingsplaats per jaar wordt bepaald die rekening houdt met het begeleidingsprofiel van de student
- er een door de stuurgroep nader te bepalen maximum van de tegemoetkoming voor de opleidingskosten wordt aangewend ter financiering van de gezamenlijke overheadkosten van de partijen, dit in directe relatie tot de afgesproken kwaliteit.

**De bijlagen `begeleidingsprofielen` (bijlage 1) en `Rekenmodel OSR` (bijlage 2) vormen een onlosmakelijk onderdeel van dit document `Inrichting Opleidingsschool Rotterdam-Rijnmond`.**

Bijlage 1 biedt een toelichting op de begeleidingsprofielen. Bijlage 2 betreft een rekenmodel waarin de begeleidingskosten worden toegelicht en uitgewerkt.

<sup>4</sup> Regeling tegemoetkoming kosten opleidingsscholen, OCW 27 april 2009.

## Bijlage 1: begeleidingsprofielen

Toelichting:

Het begeleidingsprofiel in de bijlage is leidend. Per categorie is de minimale begeleidingstijd in klokuren per jaar opgenomen. Deze tabel dient als basis van het keurmerk.

Het tarief waartegen de begeleidingsuren zijn genormeerd is de GPL voor OP (€44,15 in 2010). Er is geen direct causaal verband te bepalen tussen het aantal ects en de minimale begeleidingstijd per studentcategorie. Dit betekent dat de kolom begeleidingstijd vooraf dient te worden vastgesteld in de stuurgroep om tot een verdeling te komen die rekening houdt met het aantal en het begeleidingsprofiel van de studenten in de deelnemende school.

In trede 2 van de staffel bedraagt de gemiddelde tegemoetkoming per jaar (bij 110 opleidingsplaatsen) voor de begeleiding van één normstudent met 24 ects: €1.871. Een minor levert dan op 15/24 van € 1.871.

### Rekenvoorbeelden uitgaande van de volgende minimum begeleidingsprofielen:

Bij een totale capaciteit van 110 studenten ( dit is minder dan 20 per school bij 6 deelnemende scholen) bedraagt de tegemoetkoming ongeveer €34.000 en de eigen bijdrage €30.000 per jaar. Wanneer de capaciteit maximaal is binnen dezelfde staffel (139) dan is de tegemoetkoming maximaal per school ( bij 6 deelnemende scholen) €31.000 en de eigen bijdrage €49.000 per jaar.

Berekening begeleidingskosten		studiejaar	ects op school	begeleidingstijd			Kosten per jaar per student	tegemeetkoming per student obv ects	Uit eigen bijdrage
Begeleidingsprofielen:				coach	BoS	totaal			
hbo studenten	voltijd	jaar 1	0	0	0	0	0	0	0
		jaar 2	0	0	0	0	0	0	0
		jaar 3	24	20	20	40	1766	1871	-105
		jaar 4	24	20	20	40	1766	1871	-105
	duaal	jaar 1	24	40	40	80	3532	1871	1661
		jaar 2	24	40	40	80	3532	1871	1661
		jaar 3	24	40	40	80	3532	1871	1661
		jaar 4	24	40	40	80	3532	1871	1661
	deeltijd	jaar 1	0	15	10	25	1104	0	1104
		jaar 2	0	15	10	25	1104	0	1104
		jaar 3	24	15	10	25	1104	1871	-767
		jaar 4	24	10	10	20	883	1871	-988
hbo- kopopleiding	WO tweede-master	jaar 1	30	30	10	40	1766	2339	-573
		jaar 2	15	20	10	30	1325	1169	155
WO tweejarige master	jaar 1	15	30	10	40	1766	1169	597	
	jaar 2	15	30	10	40	1766	1169	597	
WO academische minor	lint-stage blokstage	jaar 1	15	20	10	30	1325	1169	155
		jaar 1	15	20	10	30	1325	1169	155
zij-instroom in beroep	jaar 1	15	30	10	40	1766	1169	597	
	jaar 2	15	30	10	40	1766	1169	597	
zij-instroom in vak	jaar 1	15	30	10	40	1766	1169	597	
	jaar 2	15	30	10	40	1766	1169	597	

kengetallen

gpl per uur voor categorie OP (2010)

€ 44,15

gemiddelde tegemoetkoming per student per jaar bij 24 ect: € 1.871

STAFFEL OCW		Subsidie/jaar	max per	min per	gemiddeld
Aantal studenten					
40	79	120000	2850	1443	2147
80	139	200000	2375	1367	1871
140	179	280000	1900	1486	1693
180	219	320000	1689	1388	1539
219	>219	340000	1475	>	

Berekening begeleidingskosten op jaarbasis										Toelichting: zie commentaar vak		bijbehorend bedrag		II	
Invuisschermen: zijn in blauw weergegeven										aantal deelnemende scholen		6		31667	
tegenwoordig per student op basis van begeleidingsnorm										aantal uren:		80		€ 1.871	
gpl per uur voor categorie OP (2010)												€ 44,15			
Categorie / subsidie in €	Begeleidings uren	studiejaar	ects op school	In te zetten begeleidingstijd		Kosten begeleiding	Subsidie categorie	Aantal studenten	Totale kosten	Eigen bijdrage	Eigen bijdrage	Verrekening per student per school			
				coach	BoS								totaal		
1	hbo studententijd 40	jaar 3 jaar 4	24 24	20 20	20 20	€ 1.766	€ 936	20	€ 49.448	€ 23.254					
2	hbo studententijd 80	jaar 1 jaar 2 jaar 3 jaar 4	24 24 24 24	40 40 40 40	40 40 40 40	€ 3.532	€ 1.871	75	€ 264.900	€ 124.575					
3	hbo studententijd 25	jaar 1 jaar 2 jaar 3 jaar 4	0 0 24 24	15 15 15 15	10 10 10 10	€ 1.104	€ 585	0	€ 0	€ 0					
4	hbo- kopopleid 40	jaar 1	30	30	10	€ 1.766	€ 936	2	€ 3.532	€ 1.661					
5	WO eenjarige 30	jaar 1 jaar 2	15 15	20 20	10 10	€ 1.325	€ 702	14	€ 18.543	€ 8.720					
6	WO tweejarig 40	jaar 1 jaar 2	15 15	30 30	10 10	€ 1.766	€ 936	13	€ 22.958	€ 10.797					
7	WO minor lin 30	jaar 1	15	20	10	€ 1.325	€ 702	25	€ 33.113	€ 15.572					
8	WO minor blokstage	jaar 1	15	20	10	€ 1.766	€ 936	116	€ 204.856	€ 96.338	190002				
Totale eigen bijdrage op begeleidingskosten										€ 597.350	€ 280.917	€ 407.348			

STAFFEL OCV	Subsidie/jaar	min 5%	max per student	min per student	gemiddeld subsidie per school bij gelijke verdeling			
					gemiddeld student	6	7	8
40	120000	6000	2850	1443	2147	€ 16.286	€ 14.250	€ 12.667
80	200000	10000	2375	1367	1871	€ 27.143	€ 23.750	€ 21.111
140	280000	14000	1900	1486	1693	€ 38.000	€ 33.250	€ 29.556
180	320000	16000	1689	1388	1539	€ 43.429	€ 38.000	€ 33.778
219	340000	17000	1475	1475	1475	€ 46.143	€ 40.375	€ 35.889