

Bepalingen van de tripartiete LEERovereenkomst Opleiden in de School voor bepaalde tijd - model Hoofd fase 1 (jaar 2) – overeenkomstig de in de Stuurgroep OSR van 9 maart 2011 en 7 november 2012 overeengekomen voorwaarden OidS-studenten (v/h duale studenten).

Model OSR v7, augustus 2016

Deze bijlage maakt deel uit van de hierboven genoemde Leerovereenkomst.

Artikel 1 Begripsbepalingen

Het instituut

Het Instituut voor Lerarenopleidingen (IvL) van de Hogeschool Rotterdam waar de student staat ingeschreven en het vakinhoudelijk deel van de studie volgt.

De school

De school(locatie) waar de student al de activiteiten uitvoert die inherent zijn aan opleiden in de school.

De student

De student van de lerarenopleiding vo-bve als bedoeld in artikel 33 van de Wet op het Hoger en Wetenschappelijk Onderwijs met wie een leerovereenkomst wordt gesloten.

Opleiden in de School (OidS)

Het 'duale' traject dat de student gedurende de vastgelegde periode op de school volgt, teneinde een bachelors degree te behalen als bevoegd docent, een en ander onder de voorwaarden zoals gesteld in de leerovereenkomst. Dit traject bevat naast de praktijkcomponent óók theoretische onderdelen.

Werkplekbegeleider (WPB), v/h (vak)Coach

De vakdocent van de school die de student op de werkplek begeleidt. Hij of zij begeleidt de student tevens bij de uitvoering van het leerwerkplan en de lesgebonden leerwerktaken, c.q. prestaties of kenmerkende situaties.

Studieloopbaancoach (SLC) en Instituutsopleider (IO), v/h Begeleider in de School (BiS)

De persoon die vanuit het opleidingsinstituut de student begeleidt bij de uitvoering van de leerwerktaken, prestaties en kenmerkende situaties en de totstandkoming van het portfolio en tevens mede beoordeelt of de student toegang heeft tot een volgende studiefase of studiejaar van het OidS-traject.

Schoolopleider (SO), v/h Begeleider op School (BoS)

De persoon van de school die belast is met de organisatie en de kwaliteit van de leeromgeving van de student op de school en samen met de WPB en de IO een oordeel geeft over het functioneren van de student.

Persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en leerwerkplan (LWP)

Een door de student opgesteld plan, waarin, in overleg met het opleidingsinstituut en de school, de leer- en werkactiviteiten zijn vastgelegd die de student tijdens het OidS-traject zal verrichten. Zie ook artikel 2 van de bepalingen.

Leerwerktaken (LWT), prestaties en kenmerkende situaties (KS)

Leer- en werkactiviteiten die de student op de school dient uit te voeren en die lesgebonden, beroepscontext gebonden of schoolgebonden van aard zijn en waarvan de resultaten in het portfolio worden opgenomen conform de regels en eisen die het instituut stelt.

Leerovereenkomst Opleiden in de School

Een overeenkomst waarin de student, het bevoegd gezag van het instituut waar de student is ingeschreven en het bevoegd gezag van de school, de wederzijdse rechten en plichten vastleggen.

Assessment

Voorgeschreven beoordelingsprocedure en beoordelingsmoment ter vaststelling van de mate van de vereiste bekwaamheid van de student bij de overgang naar een volgende studiefase of bij afronding van de opleiding.

Artikel 2 POP, LWP en leerwerktaken

De student geeft in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) de activiteiten tijdens het opleidingstraject aan. WAT de student wil leren en zal uitvoeren staat daarin centraal.

Deze activiteiten zijn gerelateerd aan de verplichte leerwerktaken zoals die voor de hoofdfase en de afstudeerfase zijn geformuleerd en die verband houden met de te ontwikkelen competenties van de student.

De student stelt voorts een leerwerkplan (LWP) op, voorafgaande aan de begindatum van het opleidingsfase. In dit plan wordt beschreven HOE de student de door de school en het instituut vastgestelde leerwerktaken zal aanpakken.

De door de student te verrichten leerwerktaken zullen in het eerste jaar voor een groot deel bestaan uit het observeren van allerlei onderwijskundige situaties, het begeleiden van individuele of kleine groepen leerlingen en het in toenemende mate verzorgen van (deel-) lesactiviteiten aan gehele klassen, vooral in de assisterende rol. In het tweede jaar zullen de lesgevende activiteiten toenemen en een complexer karakter krijgen.

De student voert een aantal andere lesgebonden, beroepscontext gebonden en school gebonden leerwerktaken uit, bijvoorbeeld in de vorm van (modulair) onderwijs, workshops of opdrachten.

Artikel 3 Kwaliteit van de begeleiding

Lid 1

De school en het instituut dragen samen zorg voor een deugdelijke begeleiding van de student. De begeleiding en de opleiding van de student vindt plaats door de WPB, de SO en de IO, c.q. SLC en door andere docenten die deskundig zijn ten aanzien van een bepaald thema of onderwijsactiviteit. Afspraken omtrent de vormen van begeleiding en opleiding zullen worden vastgelegd.

Lid 2

De school of de binnen de Opleidingsschool Rotterdam samenwerkende opleidingsscholen zorgen ervoor dat de student gedurende het OidS-traject in minimaal drie aantoonbaar verschillende onderwijscontexten werkzaam zal zijn.

Lid 3

Tijdens het opleidingstraject zal de student in de volgende mate aanwezig zijn op de school:

1^e studiejaar: 2 dagen per week van februari t/m einde schooljaar, op de daarvoor door de Hogeschool Rotterdam in samenspraak met het scholenveld vastgestelde dagen.

2^e studiejaar: 2 dagen per week van begin t/m einde schooljaar, op de daarvoor door de Hogeschool Rotterdam in samenspraak met het scholenveld vastgestelde dagen.

Lid 4

De school draagt zorg voor:

- a) coördinatie van de begeleiding door een SO en het (mede) begeleiden en opleiden van de student ten behoeve van zijn of haar persoonlijke ontwikkeling;
- b) adequate vakinhoudelijke begeleiding van de student door een WPB waartoe

- naast feedback over de gegeven lessen ook het leerwerkplan van de student behoort op het gebied van vakinhoud en vakdidactiek;
- c) per studiejaar tenminste twee beargumenteerde beoordelingen van de vorderingen van de student in overeenstemming met de tussen de schoolopleiders en instituutopleiders gemaakte afspraken.

Lid 5

Het instituut draagt zorg voor:

- a) adequate informatievoorziening aan SO en/of WPB omtrent de resultaten van de student op het opleidingsinstituut en andere zaken die van belang zijn voor de (kwaliteit van de) opleiding van de student;
- b) het (mede) toezicht houden op het functioneren van de student tijdens het opleidingstraject door de IO, c.q. SLC;
- c) de inzet van assessments en de beoordeling van de student dienaangaande samen met de schoolassessor aan het einde van de propedeutische fase en de eindbeoordeling van de student in overleg met de SO en de WPB aan het einde van hoofdfase 1.

Artikel 4 Duur van de opleiding en duur van de overeenkomst

Lid 1

Het gehele OidS-opleidingstraject omvat in principe maximaal 3,5 jaar, met inachtneming van het hieronder en in lid 2 en 3 gestelde.

In de loop van een studiejaar wordt door de SO en IO, c.q. SLC, in overleg met de student, bepaald of gezien de vorderingen en de binnen het samenwerkingsverband geldende voorwaarden voor toelating tot het OidS-traject en de volgende fases voortzetting van het OidS-traject in het volgende schooljaar zinvol en gewenst is of dat de student naar een andere studieroute begeleid moet worden.

De student verstrekt de school daartoe tenminste twee keer per jaar en verder op aanvraag een overzicht van de tot dan toe behaalde studieresultaten.

Lid 2

De genoemde periode van de gesloten leerovereenkomst met de student beslaat steeds een studiejaar, zoals aangegeven in de overeenkomst. Alleen in leerjaar 1 en leerjaar 2 wordt een leerovereenkomst gesloten. Bij succesvolle doorstroming naar leerjaar 3 wordt voor leerjaar 3 een leerarbeidsovereenkomst gesloten.

Lid 3

De student draagt er in zijn/haar studieplanning zorg voor dat hij/zij de LIO-bekwaamheid voor het einde van het derde schooljaar behaald heeft. Indien dit niet het geval is zal de student naar een andere studieroute begeleid moeten worden, tenzij de studievertraging aantoonbaar door overmacht opgetreden is.

Artikel 5 Vergoedingen

Lid 1

De school betaalt aan de student, bij succesvolle doorstroming naar leerjaar 2, een tegemoetkoming in de kosten van het collegegeld ten bedrage van € 1000,- netto, vermeerderd met een bedrag van maximaal € 225,- netto, als bijdrage in de overige kosten zoals studieboeken. Dit alles op declaratie door de student in de maand juni en uit te betalen in de maand september of oktober.

Lid 2

De school betaalt aan de student, bij succesvolle doorstroming naar leerjaar 3, een tegemoetkoming in de studiekosten ter hoogte van het wettelijk vastgestelde collegegeld netto, vermeerderd met een bedrag van maximaal € 225,- netto, als bijdrage in de overige kosten zoals studieboeken. Dit alles op declaratie door de student in de maand juni en uit te betalen in de maand september of oktober.

Lid 3

De vergoedingen in de vorm van een tegemoetkoming in de kosten van de opleiding als bedoeld in artikel 5, lid 1 en lid 2, worden uitbetaald onder de voorwaarde dat de student in het gehele daaropvolgende schooljaar deelneemt aan het OidS-opleidingstraject op een van de samenwerkende opleidingscholen van de besturen voor VO die samenwerken in de Opleidingschool Rotterdam.

Lid 4

Indien de student geen aanspraak kan maken op de door de overheid verstrekte gratis OV-kaart, vindt vergoeding van de reiskosten plaats op declaratiebasis tot een maximum van € 225,- per schooljaar.

Artikel 6 Studievertraging door overmacht

Wanneer de student gedurende het duale traject door overmacht (ziekte of andere bijzondere omstandigheden) gedurende een langere periode niet aan zijn of haar opleidingsverplichtingen kan voldoen, dient in gezamenlijk overleg tussen SO en IO en student te worden bepaald of en, zo ja, hoe en op welke termijn de student het door het instituut vereiste aantal studiepunten alsnog kan behalen.

Tevens zal een aangepast tijdpad ter zake van deze studievertraging worden overeengekomen.

Artikel 7 Terugbetalingsregeling

De in artikel 5 lid 1 en 2 genoemde aan de student verstrekte tegemoetkoming in de studiekosten zal door de school alleen teruggevorderd worden in de volgende gevallen:

- a) in geval van aan de student verwijtbaar gedrag;
- b) indien de student het duale traject of de studie aan het opleidingsinstituut op eigen verzoek voortijdig heeft beëindigd;

Het terug te betalen bedrag is direct opeisbaar. In bijzondere gevallen kan de Stuurgroep van de OSR besluiten dat van bovengenoemde terugvordering geheel of gedeeltelijk afgezien wordt.

Artikel 8 Aanstelling/benoeming na diplomering

De binnen de Opleidingschool Rotterdam samenwerkende besturen voor VO verklaren dat zij zich zullen inspannen om aan de binnen het duale traject van de OSR opgeleide startbekwame docent in directe aansluiting op het opleidingstraject op een van de onder hen ressorterende scholen voor VO een passende baan aan te kunnen bieden van in totaal ca 0,8 Fte.

Artikel 9 Beëindiging leerovereenkomst

De leerovereenkomst eindigt, onverminderd het elders in deze overeenkomst bepaalde:

- a) door het verstrijken van de in de leerovereenkomst genoemde tijd, met in achtneming van het bepaalde in artikel 4 en 6.
- b) met wederzijds goedvinden;
- c) op schriftelijke aanzegging van één der partijen aan de overige partijen, onder vermelding van het tijdstip van beëindiging, wanneer één der partijen zich ervan heeft overtuigd dat een andere partij de overeengekomen verplichtingen niet nakomt;
- d) indien zich zodanige omstandigheden voordoen, dat van de school, de student of het instituut het voortduren van de leerovereenkomst redelijkerwijs niet kan worden verlangd.

Artikel 10 Overige afspraken

Nadere afspraken tussen het instituut, de school en de student met betrekking tot te verrichten activiteiten in het kader van deze leerovereenkomst of nadere afspraken inzake het OidS-traject van de student of de studievoortgang worden in een bijlage toegevoegd.