

## **Academische Opleidingschool OSR: nieuw model voor inrichting AOS op scholen**

### **Vastgestelde versie, december 2014**

#### *Uitgangspunten cafetariamodel:*

- De school zorgt voor de aanwezigheid van voldoende onderzoeks- en innovatiecompetenties binnen de school.

#### *Keuze school:*

- al dan niet georganiseerd in een onderzoeks- en innovatieteam;
- op één locatie of verspreid over meerdere locaties.
- De school faciliteert docent-onderzoekers voor minimaal 160 uur per jaar in het kader van de onderzoeksfunctie (uitvoeren en/of begeleiden van onderzoek).
- De school houdt de onderzoeks- en innovatiecompetenties binnen de school op peil door middel van:
  - het professionaliseren van vakcoaches op het gebied van onderzoeksbegeleiding van studenten;
  - het opleiden van nieuwe onderzoekers;
  - het professionaliseren van de huidige onderzoekers.

De onderzoeksbegeleiders van de lerarenopleidingen blijven voor consultatie beschikbaar voor de onderzoekers op de drie academische scholen.

- De school heeft een eigen onderzoeksprogramma, dat bijdraagt aan de eigen schoolontwikkeling en de opleiding en ontwikkeling van de student. De onderzoekers op school voeren onderzoek uit binnen het onderzoeksprogramma. De verantwoordelijkheid voor het onderzoeksprogramma wordt belegd bij (één van) de onderzoekers.
- Alle studenten die onderzoek uitvoeren op school, maken in principe deel uit van de academische opleidingschool. Studenten doorlopen in hun onderzoek altijd het gehele onderzoeksproces.

#### *Keuze school:*

- studenten kunnen al dan niet onderzoek uitvoeren binnen het onderzoeksprogramma van de school;
- indien studenten aansluiten bij het onderzoeksprogramma van de school: de onderzoekscyclus van de school kan al dan niet worden afgestemd op de onderzoekscyclus van de lerarenopleidingen (start in januari).
- Binnen de school is de vakcoach verantwoordelijk voor de (onderzoeks)begeleiding van de studenten en fungeert als aanspreekpunt voor studenten; indien er behoefte is aan specifieke expertise op het gebied van onderzoek en innovatie, verwijst de vakcoach studenten door naar de ervaren onderzoekers op school.
- De BoS is verantwoordelijk voor de coördinatie van de (onderzoeks)begeleiding van studenten.