

Bepalingen van de tripartiete LEERovereenkomst 2017-3 Opleiden in de School voor bepaalde tijd - model leerjaar 3/niveau 3 – overeenkomstig de in de Stuurgroep OSR van 11 juli 2018 overeengekomen voorwaarden OidS-studenten voltijd hbo-bachelor OSR.

OSR versie 1 september 2020

Deze bijlage maakt deel uit van de hierboven genoemde Leerovereenkomst.

Artikel 1 Begripsbepalingen

Het instituut

Het Instituut voor Lerarenopleidingen (IvL) van de Hogeschool Rotterdam waar de student staat ingeschreven en het vakinhoudelijk deel van de studie volgt.

De school

De school(locatie) waar de student al de activiteiten uitvoert die inherent zijn aan opleiden in de school.

De student

De student van de lerarenopleiding vo-bve als bedoeld in artikel 33 van de Wet op het Hoger en Wetenschappelijk Onderwijs met wie een leerovereenkomst wordt gesloten.

Opleiden in de School (OidS)

Het 'duale' traject dat de student gedurende de vastgelegde periode op de school volgt, teneinde een bachelors degree te behalen als bevoegd docent, een en ander onder de voorwaarden zoals gesteld in de leerovereenkomst. Dit traject bevat naast de praktijkcomponent óók theoretische onderdelen.

Werkplekbegeleider (WPB)

De vakdocent van de school die de student op de werkplek begeleidt. Hij of zij begeleidt de student tevens bij de uitvoering van het leerwerkplan en de lesgebonden leerwerktaken, c.q. prestaties of kenmerkende situaties.

Instituutsopleider (IO of IO-C)

De persoon die vanuit het opleidingsinstituut de student begeleidt bij de uitvoering van de leerwerktaken, prestaties en kenmerkende situaties en de totstandkoming van het portfolio en tevens mede beoordeelt of de student toegang heeft tot een volgende studiefase of studiejaar van het OidS-traject. Instituutsopleiders die verbonden zijn aan een opleidingsschool worden IO-C genoemd.

Studieloopbaancoach (SLC)

De persoon die vanuit het opleidingsinstituut de studieloopbaan van de student volgt, eventuele problemen signaleert en de student adviseert ten dienste van een optimaal verloop van de studie.

Schoolopleider (SO)

De persoon van de school die belast is met de organisatie en de kwaliteit van de leeromgeving van de student op de school en samen met de WPB en de IO een oordeel geeft over het functioneren van de student.

Regiocoördinator, v/h regiomanager

De persoon die vanuit het opleidingsinstituut in samenwerking met de projectmanager van de opleidingsschool belast is met werving, plaatsing en organisatie van de stage.

Persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en leerwerkplan (LWP)

Een door de student opgesteld plan, waarin, in overleg met het opleidingsinstituut en de school, de leer- en werkactiviteiten zijn vastgelegd die de student tijdens het OidS-traject zal verrichten. Zie ook artikel 2 van de bepalingen.

Leerwerktaken (LWT), prestaties en kenmerkende situaties (KS)

Leer- en werkactiviteiten die de student op de school dient uit te voeren en die lesgebonden, beroepscontext gebonden of schoolgebonden van aard zijn en waarvan de resultaten in het portfolio worden opgenomen conform de regels en eisen die het instituut stelt.

Leerovereenkomst Opleiden in de School

Een overeenkomst waarin de student, het bevoegd gezag van het instituut waar de student is ingeschreven en het bevoegd gezag van de school, de wederzijdse rechten en plichten vastleggen.

Assessment

Voorgeschreven beoordelingsprocedure en beoordelingsmoment ter vaststelling van de mate van de vereiste bekwaamheid van de student bij de overgang naar een volgende studiefase of bij afronding van de opleiding.

Artikel 2 POP, LWP en leerwerktaken

De student geeft in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) de activiteiten tijdens het opleidingstraject aan. WAT de student wil leren en zal uitvoeren staat daarin centraal.

Deze activiteiten zijn gerelateerd aan de verplichte leerwerktaken zoals die voor de hoofdfase en de afstudeerfase zijn geformuleerd en die verband houden met de te ontwikkelen competenties van de student.

De student stelt voorts een leerwerkplan (LWP) op, voorafgaande aan de begindatum van het opleidingsfase. In dit plan wordt beschreven HOE de student de door de school en het instituut vastgestelde leerwerktaken zal aanpakken.

De student voert een aantal andere lesgebonden, beroepscontext gebonden en school gebonden leerwerktaken uit, bijvoorbeeld in de vorm van (modulair) onderwijs, workshops of opdrachten.

Artikel 3 Kwaliteit van de begeleiding

Lid 1

De school en het instituut dragen samen zorg voor een deugdelijke begeleiding van de student. De begeleiding en de opleiding van de student vindt plaats door de WPB, de SO en de IO en door andere docenten die deskundig zijn ten aanzien van een bepaald thema of onderwijsactiviteit. Hiervoor worden in OSR-verband bijeenkomsten georganiseerd die onlosmakelijk deel uitmaken van de begeleiding. De student wordt daarom geacht daaraan deel te nemen. Afspraken omtrent vorm en inhoud van begeleiding en opleiding zullen worden vastgelegd.

Lid 2

De school of de binnen de Opleidingsschool Rotterdam samenwerkende opleidingsscholen zorgen ervoor dat de student gedurende het gehele OidS-traject in minimaal twee aantoonbaar verschillende onderwijscontexten werkzaam zal zijn, mits de student na het eerste studiejaar, dan wel na het tweede studiejaar een OidS-opleidingsplaats in OSR-verband aangeboden heeft gekregen en aanvaard heeft.

Lid 3

Tijdens het opleidingstraject behoort de student tot het team van onderwijsgevendenden in de school. Hieruit vloeit voort dat de student de normen en waarden en de afspraken die daarop betrekking hebben en binnen de school gelden, zoals bijvoorbeeld t.a.v. de AVG, in acht zal nemen.

Tijdens het opleidingstraject zal de student in de volgende mate aanwezig zijn op de school:

3^e studiejaar: 2 dagen per week van de start van het schooljaar t/m einde schooljaar, op de daarvoor door de Hogeschool Rotterdam in samenspraak met het scholenveld vastgestelde dagen.

Lid 4

De school draagt zorg voor:

- a) coördinatie van de begeleiding door een SO en het (mede) begeleiden en opleiden van de student ten behoeve van zijn of haar persoonlijke ontwikkeling;
- b) adequate vakinhoudelijke begeleiding van de student door een WPB waartoe naast feedback over de gegeven lessen ook het leerwerkplan van de student behoort op het gebied van vakinhoud en vakdidactiek;
- c) per studiejaar tenminste twee beargumenteerde beoordelingen van de vorderingen van de student in overeenstemming met de tussen de schoolopleiders en instituutopleiders gemaakte afspraken;
- d) bewaking van de studeerbaarheid, door beperking van de inzet van de student conform de binnen de OSR geldende afspraken:

Leerjaar 3: maximaal 6-7 klokuren, in principe niet zelfstandig, maar met toenemende begeleiding op afstand richting het assessment niveau 3 Met instemming van alle partijen is indien wenselijk aanstelling/benoeming in een kleine vacature (maximaal 0,30 fte) mogelijk, mits gebleken is dat de voortgang in de studie en de verwerving van de beroepsvaardigheden op orde zijn.

Lid 5

Het instituut draagt zorg voor:

- a) adequate informatievoorziening aan SO en/of WPB omtrent de resultaten van de student op het opleidingsinstituut en andere zaken die van belang zijn voor de (kwaliteit van de) opleiding van de student;
- b) het (mede) toezicht houden op het functioneren van de student tijdens het opleidingstraject door de IO, c.q. SLC;
- c) de inzet van assessments en de beoordeling van de student dienaangaande samen met de door de school daartoe aangewezen functionaris aan het einde van leerjaar 3.

Artikel 4 Duur van de opleiding en duur van de overeenkomst

Lid 1

Het gehele OidS-opleidingstraject omvat in principe maximaal 3,5 jaar, met inachtneming van het hieronder en in lid 2 en 3 gestelde.

In de loop van een studiejaar wordt door de SO en IO, c.q. SLC, in overleg met de student, bepaald of gezien de vorderingen en de binnen het samenwerkingsverband geldende voorwaarden voor toelating tot het OidS-traject en de volgende fases voortzetting van het OidS-traject in het volgende schooljaar zinvol en gewenst is of dat de student naar een andere studieroute begeleid moet worden.

De student verstrekt de school daartoe tenminste twee keer per jaar en verder op aanvraag een overzicht van de tot dan toe behaalde studieresultaten en inzicht in de vorderingen in het verwerven van de beroepscompetenties.

Lid 2

De genoemde periode van de gesloten leerovereenkomst met de student beslaat steeds een studiejaar, zoals aangegeven in de overeenkomst.

Lid 3

De student draagt er in zijn/haar studieplanning zorg voor dat hij/zij het assessment niveau 3 voor het einde van het derde schooljaar behaald heeft. Indien dit niet het geval is zal de student naar een andere studieroute begeleid moeten worden, tenzij de studievertraging aantoonbaar door overmacht opgetreden is. Dit ter beoordeling door de Stuurgroep OSR.

Lid 1

Wanneer de student met instemming van alle partijen en met in achtneming van het in artikel 3 lid 4 bepaalde een vacature vervult betaalt de school aan de student het salaris zoals door de in de OSR samenwerkende scholen en besturen is afgesproken, een en ander conform de CAO Voortgezet Onderwijs, voor zover deze van toepassing is en behoudens het hieronder bepaalde.

De omvang van de aanstelling/benoeming bedraagt voor leerjaar 3/niveau 3 maximaal 0,30 Fte op jaarbasis (6-7 klokuren).

Lid 2

De school waar de Lio-bekwaamheid verworven is betaalt aan de student, bij het behalen van het assessment niveau 3 (aan het einde van studiejaar 3) eenmalig een tegemoetkoming in de studiekosten ter hoogte van het wettelijk vastgestelde collegegeld. Bij het behalen van de startbekwaamheid (diplomering), mits in OSR-verband en onder de voorwaarden van de OSR, ontvangt de student een tegemoetkoming in de studiekosten ter hoogte van het wettelijk vastgestelde collegegeld, uit te betalen door de OSR-school waar de student direct aansluitend aan zijn opleiding aangesteld/benoemd wordt. Voor beide tegemoetkomingen in de studiekosten geldt dat de declaratie door de student plaatsvindt in de maand juni en de betalingen plaatsvinden in de maand september of oktober. De tegemoetkomingen in de studiekosten worden betaald onder de voorwaarde dat de student in het gehele daaropvolgende schooljaar werkzaam blijft aan een van de OSR-scholen van de besturen voor VO die samenwerken in de Opleidingschool Rotterdam.

Artikel 6 Studievertraging door overmacht

Wanneer de student gedurende het voltijd-OidS-traject door overmacht (ziekte of andere bijzondere omstandigheden) gedurende een langere periode niet aan zijn of haar opleidingsverplichtingen kan voldoen, dient in gezamenlijk overleg tussen SO en IO en student te worden bepaald of en, zo ja, hoe

en op welke termijn de student het door het instituut vereiste aantal studiepunten alsnog kan behalen. Tevens zal een aangepast tijdpad ter zake van deze studievertraging worden overeengekomen.

Artikel 7 Beëindiging leerovereenkomst

De leerovereenkomst eindigt, onverminderd het elders in deze overeenkomst bepaalde:

- a) door het verstrijken van de in de leerovereenkomst genoemde tijd, met in achtneming van het bepaalde in artikel 4 en 6;
- b) met wederzijds goedvinden;
- c) op schriftelijke aanzegging van één der partijen aan de overige partijen, onder vermelding van het tijdstip van beëindiging, wanneer één der partijen zich ervan heeft overtuigd dat een andere partij de overeengekomen verplichtingen niet nakomt;
- d) indien zich zodanige omstandigheden voordoen, dat van de school, de student of het instituut het voortduren van de leerovereenkomst redelijkerwijs niet kan worden verlengd.

Artikel 8 Overige afspraken

Nadere afspraken tussen het instituut, de school en de student met betrekking tot te verrichten activiteiten in het kader van deze leerovereenkomst of nadere afspraken inzake het OidS-traject van de student of de studievoortgang worden apart opgesteld.