



**OPLEIDINGS-
SCHOOL
ROTTERDAM**



Programmaboekje

voor docenten in opleiding bij de OSR
niveau 1

Studiejaar 2021-2022



**Instituut voor
Lerarenopleidingen**

Inhoudsopgave

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Welkomstwoord | Hst 1 |
| Planning Transferdagen/momenten | Hst 2 |
| Organisatie OSR | Hst 3 |
| Vorm en inhoud van het werkplekieren | Hst 4 |
| Beoordelingen | Hst 5 |
| Afspraken en voorwaarden | Hst 6 |
| Jaarrooster | Hst 7 |
| Varianten werkplekieren niveau 1 | Hst 8 |

1. Welkomstwoord

Beste student,

Welkom bij de Academische Opleidingsschool Rotterdam, kortweg OSR. Gedurende je hele studie zal jouw werkplekleren plaatsvinden binnen dit samenwerkingsverband.

Als je gestart bent bij een van de opleidingstrajecten van de OSR, ben je op weg om een excellente docent te worden. Dat is jouw ambitie en ook onze ambitie. De scholengroepen die deel uitmaken van de OSR investeren graag in jouw opleiding omdat zij behoefte hebben aan goed opgeleide docenten die zich thuis voelen in hun docententeams en die mee willen werken aan de realisering van hun visie en ambities. Je werkplek op de opleidingsschool biedt de beste mogelijkheden om de wisselwerking tussen theorie en praktijk, het Samen Opleiden, tot stand te brengen.

Dit programmaboekje is bedoeld om je inzicht te geven hoe de begeleiding bij de OSR-scholen georganiseerd wordt, wanneer welke activiteiten gepland zijn en wat er van jou verwacht wordt.

We raden je aan dit programmaboekje goed door te nemen, evenals de handleiding werkplekleren die bij het niveau van je opleiding hoort. Voor vragen kan je in eerste instantie terecht bij je schoolopleider en instituutopleider die eendrachtig samenwerken in de begeleiding van jouw opleiding. We wensen je veel succes met je opleiding en hopen op een lange en plezierige samenwerking!

Namens de Opleidingsschool Rotterdam,

Mirna van der Hoeven en Esther de Ruijter, programmaleiders OSR

Freya Martijn, regiocoördinator HR-OSR

2. Planning transfermomenten

Vanuit de lerarenopleiding neem je pedagogische, didactische en beroepsvoorbereidende kennis mee naar je opleidingsplaats. Je vertaalt die onder begeleiding van je werkplekbegeleider (WPB) naar praktisch handelen. Omgekeerd neem je de vragen waar je in de beroepspraktijk tegenaan loopt mee naar de lerarenopleiding om wetenschappelijk onderbouwde antwoorden te vinden.

Het schakelpunt voor deze wisselwerking tussen theorie en praktijk zijn onder andere de transfermomenten. De transfermomenten worden, afhankelijk van het aantal opleidingsplaatsen, per scholencluster of locatie aangeboden. Op de transfermomenten ontwikkel je onder begeleiding van je instituutopleider (IO), schoolopleiders en eventueel experts uit de scholen je kennis en vaardigheden verder.

Voor het studiejaar 2021-2022 zijn binnen de OSR voor studenten van niveau 1 twee transfermomenten gepland. De locatie en precieze tijden van deze bijeenkomsten verneem je van je schoolopleider. Deelname aan deze middagen is een essentieel onderdeel van het werkplekleren, o.a. vanwege het belang bij de opbouw van je portfolio en de feedback van peers en begeleiders. Bij verhindering meld je dit, liefst twee werkdagen van tevoren, bij je begeleider/schoolopleider en je instituutopleider*.

In de volgende planning staan de activiteiten van de transfermomenten in hoofdlijnen beschreven.

*Volg hiervoor ook altijd de richtlijnen van je stageschool.

| 07-02-2022 Kick-off N1 8.30 uur-10.30 uur | |
|---|---|
| | Kennismaking met OSR algemeen en de eigen school in het bijzonder |
| | Bespreken doelen van het werkplekleren |
| | Kennismaking met de IO |
| | Observeren |

28-03-2022 **Transfermoment 1 14.00 uur -17.00 uur**

Intervisie

Rode draad LER pro 1.1 :

Richt het eigen leerproces doelgericht in, reflecteert hierop en scherpt de werkwijze aan waar nodig.

Pedagogiek: Ken je doelgroep

Hierin maak je een koppeling van de theorie uit deze cursus met de praktijk van je doelgroep

Thema naar keuze:

- Identiteitsontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Seksuele ontwikkeling
- Ouders
- Omgeving en leeftijdsgenoten (opvoeding)

Opbrengst is nodig voor de eindopdracht van Pedagogiek: Ken je doelgroep (zie handleiding)

16-05-2022 **Transfermoment 2 14.00 uur -17.00 uur**

Intervisie

Rode draad : LER pro1

Richt het eigen leerproces doelgericht in, reflecteert hierop en scherpt de werkwijze aan waar nodig.

Reflectie op beroepsgeschiktheid en motivatie aan de hand van huiswerkopdrachten.

Opbrengst maakt onderdeel uit van het eindportfolio in de onderdelen 'Eindconclusie' en 'Voornemens'.

3. Organisatie OSR

Tijdens het werkplekleren kom je verschillende personen tegen die een rol spelen in jouw begeleiding; zowel vanuit de stageschool als vanuit de HR.

Door welke personen je op de school wordt begeleid kan verschillend zijn per school.

Werkplekbegeleider

De werkplekbegeleider is een docent op je stageschool. De werkplekbegeleider geeft meestal hetzelfde vak als jij. Deze persoon heeft een opleiding gevolgd om studenten te begeleiden.

Schoolopleider

Op elke school is een schoolopleider (SO) aanwezig die de activiteiten van de werkplekbegeleiders coördineert. De schoolopleider organiseert samen met de instituutopleider de transferdagen.

Coördinerend schoolopleider/schoolcoördinator Samen Opleiden

Verder is er de coördinerend schoolopleider, ook wel schoolcoördinator (SCO) genoemd. Deze persoon coördineert de activiteiten van de schoolopleiders. De coördinatoren van de scholengroepen overleggen periodiek met de instituutopleiders en de regiocoördinator van de Hogeschool Rotterdam over de gang van zaken van Samen Opleiden in OSR-verband.

Instituutopleider

De instituutopleider (IO) is je begeleider vanuit de HR. Je IO begeleidt je bij het samenstellen van je portfolio, heeft een rol op de transferdagen en neemt samen met de schoolopleider de assessments af.

Stuurgroep OSR

In de Stuurgroep OSR zijn de directies van alle deelnemende scholengroepen en lerarenopleidingen vertegenwoordigd. De Stuurgroep OSR is een besluitvormend orgaan binnen de OSR. De praktische uitvoering vindt plaats binnen de OSR clusters. Zo worden in de Stuurgroep OSR o.a. de voorwaarden de Raamwerkoverkomst met addendum vastgesteld en afspraken gemaakt over het gebruik van IRIS Connect binnen de OSR scholen.

Samenwerkingsverband OSR

De OSR is een samenwerkingsverband van drie lerarenopleidingen, vijf besturen voor voortgezet onderwijs en circa tien scholengroepen voor middelbaar beroepsonderwijs in Rotterdam en omstreken. Een scholengroep bestaat uit meerdere schoollocaties. Jaarlijks bieden de gezamenlijke scholengroepen zo'n 850 gekwalificeerde opleidingsplaatsen aan voor diverse opleidingstrajecten. Hbo bachelor-studenten van het Instituut voor Lerarenopleidingen (IVL) van de Hogeschool Rotterdam (HR) vervullen de verreweg de meeste van de opleidingsplaatsen. Meer informatie over de OSR kun je vinden: www.osr.nu .

4. Vorm en inhoud van het werkplekleren

De inhoud van het werkplekleren in niveau 1 heeft een direct verband met de lessen OROB die je op de HR hebt gevolgd. Ook onderdelen van pedagogiek 'Ken je doelgroep' ga je terugzien in het werkplekleren. Samen met de verschillende begeleiders werk je toe naar een portfolio en assessment aan het einde van het studiejaar. Daarin ben je dan in staat om antwoord te geven op de vraag : 'Pas ik bij het beroep en past het beroep bij mij?' Je werkt hiernaar toe door middel van allerlei opdrachten en activiteiten die je op de school uitvoert en die jou een beeld geven van het beroep. Het contact met je doelgroep zal bestaan uit gesprekjes en het begeleiden van individuele leerlingen en misschien kleine groepjes. Lesgeven aan hele groepen komt in niveau 2 aan de orde.

De vorm van het werkplekleren bestaat uit een aantal maandagen (circa 14) waarop je op de school aanwezig bent en opdrachten uitvoert. Op twee van die maandagen vinden de transfermomenten plaats.

In welke vorm bij jou het werkplekleren is georganiseerd (duo, groep): er is altijd een begeleider vanuit de stageschool (werkplekbegeleider en/of schoolopleider) en een begeleider vanuit de Hogeschool Rotterdam (instituuopleider) die er samen met jou voor zorgen dat je een leerzame ervaring op je stageschool gaat hebben en de leerresultaten van jouw niveau kunt behalen.

5. Beoordelingen

Je werkt tijdens je stage aan je professionele ontwikkeling als docent. Een overzicht van de leerresultaten (LERS) die je als aankomend docent moet beheersen is te vinden op Hint. Per niveau staan de leerresultaten ook in de handleiding werkplekleren.

In het tweede transfermoment reflecteer je samen met je IO en de begeleider op je school op je voortgang. Dit verwerk je in het portfolio en geeft richting aan je ontwikkeling in het tweede deel van je stage.

Aan het einde van de stage lever je het portfolio in (data deadlines zie hst. 7 Jaarrooster). Het portfolio vormt de basis voor het Criterium Gericht Interview (CGI) dat je in een groepje houdt onder leiding van je instituutopleider en de begeleider van je school.

Dit is de eindbeoordeling van niveau 1.

6. Afspraken en voorwaarden

Samen Opleiden vraagt erom dat je met elkaar afspraken maakt. Die afspraken zijn vastgelegd in een Raamovereenkomst. Om je stage zo goed mogelijk te laten verlopen, zijn de volgende afspraken en voorwaarden geformuleerd:

Aanwezigheid op de stageschool

Voor de stage geldt een aanwezigheidsplicht. Op de afgesproken stagedagen ben je op school. Er wordt op je gerekend. Je werkt daar tot het begin van de zomervakantie. Het werkplekleren start op 7 februari 2022. Voor de verder data: zie het jaarrooster in hoofdstuk 7.

In de (her)toetsweken en de roostervrije weken word je op de stageschool verwacht.

Het (her)toetsrooster wordt drie weken van tevoren bekendgemaakt. Je gaat in overleg met je WPB en/of je schoolopleider over dit rooster en maakt gezamenlijk afspraken over de toetsgelegenheden en de voorbereidingstijd. Voor Maatschappijleer kunnen ook toetsen buiten de vastgestelde weken worden geroosterd.

. In geval van ziekte meld je dit op tijd bij je stageschool op de manier die bij je stageschool gebruikelijk is, bijvoorbeeld bij de leidinggevende. Licht ook je werkplekbegeleider en/of de schoolopleider en je instituutsopleider op dezelfde dag per mail in. Gemiste stagedagen haal je in. Hier maak je zelf afspraken over met je werkplekbegeleider en/of je schoolopleider.

Normen en waarden van de school

Als stagiair hoor je bij het onderwijsgevend personeel van de school, daarom neem je de normen en waarden die daarbij horen in acht. Denk hierbij bijvoorbeeld kleding- en gedragsvoorschriften. Dit is ook van toepassing op afspraken die op je stageschool gelden, denk hierbij bijvoorbeeld aan een gezamenlijke teamstart of jaarafsluiting.

Kwaliteitszorg en student enquêtes en feedbackformulieren

Binnen de OSR wordt veel waarde gehecht aan de mening van studenten over de kwaliteit van het begeleidingssysteem op de opleidingsscholen. Elk jaar wordt in dit kader dan ook in mei/juni de Digitale tevredenheidsenquête studenten OSR afgenomen. Verder wordt na elke Transferbijeenkomst een feedbackformulier uitgezet waarin feedback van de deelnemers gevraagd wordt. Voor de borging van de kwaliteit van de begeleiding en verdere kwaliteitsverbetering is het van belang dat je de enquête en feedbackformulieren elke keer invult.

Communicatie

Mailen met je schoolopleider en/of je werkplekbegeleider mag vanuit de mail van je schoolaccount. Mailen met je instituutsopleider doe je vanuit de HR mail account. Mails vanuit privé- en hotmailaccounts worden niet gelezen

Plaatsing

Studenten van niveau 1 worden bij de OSR geplaatst door het Stagebureau van de Hogeschool Rotterdam in overleg met de schoolcoördinator. Voor de overige studenten geldt dat er intern binnen de OSR wordt doorgeplaatst naar het volgende schooljaar. Het is niet toegestaan dat studenten zelf stageplaatsen gaan zoeken en scholen gaan benaderen.

Bij plaatsing en doorplaatsing wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met reisafstand en wensen met betrekking tot schooltype, zoals bijvoorbeeld het mbo. Het uitgangspunt bij de stages is dat de studenten zoveel mogelijk verschillende onderwijscontexten ervaren, zoals vo en mbo en niet drie jaar in dezelfde context blijven. De stages zijn immers een voorbereiding op het gehele tweedegraadsgebied. Bij vragen of opmerkingen over je (door)plaatsing neem je contact op met je schoolopleider en niet met het Stagebureau.

7. Jaarrooster

In dit jaarrooster vind je de nummers van de weken, de data van de weken, een omschrijving van de weken en de activiteiten die je gaat ondernemen in bepaalde weken.

| Week | Datum | Omschrijving | Activiteit |
|------|---------|-------------------|---|
| 6 | 7-feb | Lesweek 1 | Stage |
| | 7-feb | | Kick-off en start stage |
| 7 | 14-feb | Lesweek 2 | Stage |
| 8 | 21-feb | Lesweek 3 | Stage |
| 9 | 28-feb | Voorjaarsvakantie | |
| 10 | 7-mrt | Lesweek 4 | Stage |
| 11 | 14-mrt | Lesweek 5 | Stage |
| 12 | 21-mrt | Roostervrije week | Stage |
| 13 | 28-mrt | Lesweek 7 | Stage |
| | 28-mrt | | Transfermoment 1 |
| 14 | 4-apr | Lesweek 8 | Stage |
| 15 | 11-apr | (her)toetsweek | Stage |
| 16 | 18-apr | (her)toetsweek | Pasen |
| 17 | 25-apr | Lesweek 1 | Meivakantie VO/MBO |
| 18 | 2-mei | Meivakantie | Meivakantie VO/MBO |
| 19 | 9-mei | Lesweek 2 | Stage |
| 20 | 16-mei | Lesweek 3 | Stage |
| | 16-mei | | Transfermoment 2 |
| 21 | 23-mei | Lesweek 4 | Stage |
| 22 | 30-mei | Lesweek 5 | Stage |
| 23 | 6-juni | Lesweek 6 | Pinksteren |
| 24 | 13-jun | Lesweek 7 | Stage |
| | 20 juni | | Deadline inleveren portfolio niveau 1 voor 9.00 uur |
| 25 | 20-juni | (her)toetsweek | CGI's, stage |
| 26 | 27-juni | (her)toetsweek | CGI's, stage |
| 27 | 4-juli | (her)toetsweek | stage |
| 27 | 4-juli | | Inleveren herkansing/ CGI's |
| 28 | 11-juli | Uitloopweek | |
| 29 | 18-juli | Zomervakantie | |
| 30 | 25-juli | Zomervakantie | |
| 31 | 1-aug | Zomervakantie | |
| 32 | 8-aug | Zomervakantie | |

8. Varianten Werkplekleren niveau 1

Variant 1: duo stage

Groepssamenstelling: duo

Begeleiding in de school: werkplekbegeleider en/of schoolopleider

De student wordt, samen met zijn duo-collega, binnen de school gekoppeld aan een werkplekbegeleider en/of schoolopleider. Niet perse in het eigen (school)vak.

De door de school aangewezen begeleider organiseert de (begeleidings)activiteiten voor de studenten in het kader van het werkplekleren niveau 1.

De student loopt stage in de weken 6 t/m 27 op de maandagen.

Variant 2: klassenstage

Groepssamenstelling: groep vanaf drie studenten

Begeleider in de school: schoolopleider (of een andere begeleider aangesteld door de school)

De studenten kunnen binnen de school gekoppeld worden aan een klas of aan een mentor van een klas. De door de school aangewezen begeleider organiseert de (begeleidings)activiteiten voor de studenten in het kader van het werkplekleren niveau 1.

De student loopt stage in de weken 6 t/m 27 op de maandagen.

